

Аналитическая справка
по проведенной внутренней оценке качества образования
в МБДОУ Детский сад № 121
от 31.05.2022г.

Анализ качества «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан», «Адаптированной основной образовательной программы по работе с детьми с общим недоразвитием речи МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан», «Адаптированной основной образовательной программы по работе с заикающимися детьми МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан» показал, что программы разработаны творческой группой ДОУ и соответствуют требованиям ФГОС ДО к ООП ДО.

Анализ качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 121 показал соответствие требованиям взаимодействия педагогов с детьми, соответствие осуществлению образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности, соответствие использования адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми, соответствие учёта психологического возраста детей при реализации ООП ДО, соответствие образовательного процесса принципам и подходам. (Показатель «подтверждается» – 141 балл, «скорее подтверждается» - 22 балла).

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ Детский сад № 121 показал, что организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДО /адаптированной основной образовательной программы, соответствует возрасту детей. Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического, нравственного, познавательного, художественно-эстетического развития детей, коррекцию речевого развития детей,. РППС отвечает основным принципам построения развивающей среды: полифункциональная, вариативная, безопасная, трансформируемая. Условия для доступности предметно-пространственной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов отвечают требованиям ФГОС ДО. Воспитатели используют коррекционные здоровьесберегающие технологии, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО / адаптированной основной образовательной программы, ИКТ - для предоставления информации о Программах семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности, для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программ и т.п.

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ Детский сад № 121 Анализ оценки кадрового обеспечения показал, что МБДОУ Детский сад № 121 полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, медицинскими кадрами и

техническим персоналом. Кадровый состав имеет соответствующую квалификацию. Педагогические работники обладают соответствующими компетенциями в организации различных видов деятельности. Педагогические работники обеспечивают непрерывность профессионального развития и повышают квалификацию.

Анализ качества специальных кадровых условий реализации адаптированных образовательных программ МБДОУ Детский сад № 121 показал, что ДОУ укомплектовано специалистами для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи на 100%, все специалисты соответствуют квалификации специалистов требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все специалисты имеют квалификационную категорию (46,2% - высшая категория, 38,5% - первая категория, 15,3% - без категории)

Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ Детский сад № 121 показал соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, соответствие материально-технических условий требованиям СанПин, соответствие предметно-пространственной среды требованиям ООП ДО, достаточную обеспеченность ООП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением.

Анализ специальных материально-технических условий реализации адаптированной основной образовательной программы МБДОУ Детский сад № 121 показал, что кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием для коррекционной работы. Обеспечен беспрепятственный доступ детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в групповое помещение группы №1, туалетную комнату группы в музыкальный зал, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Анализ финансовых условий реализации основной образовательной программы ДО МБДОУ Детский сад № 121 выявляет недостаточность финансирования.

Анализ удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ отражает положительное мнение родителей, по результатам анкетирования опрошенных родителей 100% удовлетворены качеством организации образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для успешной адаптации детей, развития и обучения, 70% выпускников психологически готовы к обучению в общеобразовательных школах, 30 % - коррекционных школах.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Педагоги детского сада создают условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для увеличения их двигательной активности в режиме дня, велась работа по воспитанию осмысленного отношения детей к своему здоровью. Регулярно проводятся: утренняя гимнастика, физкультурные ООД, прогулки, закаливающие мероприятия.

Физкультурно- оздоровительные работа, проводимая в ДОУ в позволила снизить коэффициент заболеваемости детей. 2020г - 7,9%, к 2021г – 7,9%.

Активизация двигательной активности детей достигается за счет использования нетрадиционных приемов, атрибутов и пособий в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

В организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми, воспитатели и инструктор по физической культуре используют индивидуальный подход к детям, стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям, спортивным играм, развивают у детей элементарные представления о полезности физической активности.

Учитывая специфику работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития, педагоги при проведении утренней гимнастики, подвижных игр со словами, логоритмики, обращают внимание на развитие речи детей: сочетание движений и слова способствует нормализации двигательной сферы и коррекции речевых нарушений.



Заведующий МБДОУ Детский сад №121

С.Б.Савченко