Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
Город Уфа Республики Башкортостан
Е.Р. Хаффазова

"10" 12 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
М.И. Дремина

"23" 12 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
С.Б.Савченко
Приказ № 140
от 29.11 2019 г.

ПРИНЯТО

общим собранием работников
МБДОУ Детский сад №121
Протокол № 4
от 29.11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

родительским комитетом
МБДОУ Детский сад №121
Протокол № 4
от 29.11 2019 г.

Программа развития
2020-2022 г.г

г. Уфа – 2019 г.

Содержание

	Паспорт Программы	3
I.	Аналитическая часть	9
1.1.	Информационная справка о ДОУ.....	9
1.2.	Проблемный анализ состояния ДОУ.....	16
II.	Концепция развития ДОУ.....	33
2.1.	Концептуальные основы развития ДОУ на 2020-2022 г.г.....	33
III.	Стратегия развития ДОУ.....	37
3.1.	Основные этапы реализации Программы	37
3.2.	План действий по реализации Программы.....	38
IV.	Заключение.....	45

Паспорт Программы

1.Наименование Программы развития: Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2022 годы (Далее Программа).

2. Заказчик Программы: Администрация ДОУ ГО город Уфа Республики Башкортостан.

3. Разработчик Программы: Творческий коллектив педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4. Система контроля за реализацией Программы: внешнее - Управление образования Администрации ГО г. Уфа Р.Б., внутреннее - Администрация МБДОУ Детский сад № 121.

5.Сроки и этапы реализации Программы: Программа рассчитана на 3 года с 2020 по 2022 год.

6.Начало реализации Программы: январь 2020 года.

7.Окончание реализации Программы: декабрь 2022 года.

8.Этапы реализации программы:

I этап (организационный)

Январь 2020г.- декабрь 2020г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы

II этап (реализации)

январь 2021г.-

сентябрь 2022г.

Цель: практическая реализация Программы

III этап (обобщающий)

сентябрь 2022г.-

декабрь 2022г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

9. Основание для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15;
- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006г. №61/106 принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты» от 02.07.2013 № 185-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултая РБ;
- Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ;

- Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа РБ» от 13.10.2011г. № 41/5 с изменениями от 26.06.2013г.;

- «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011г. № 174 (в ред. от 27.12.2012г. № 1404) постановление Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;

- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 08.08.2013г. № 678;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;

- Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;

- Приказ Министерства здравохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010г. № 761н;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013г. № 544н;

- Устав МБДОУ Детский сад №121 г.Уфа, локальные акты;

10. Цель Программы:

- совершенствование условий для обеспечения качественного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

11.Задачи Программы:

- укрепление и сохранение здоровья воспитанников ДОУ на основе использования инновационных технологий;
- совершенствование коррекционной системы работы ДОУ;
- совершенствование и обновление системы дополнительного образования детей в ДОУ;
- создание необходимых условий для развития и обновления кадрового потенциала ДОУ;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- укрепление материально – технической базы ДОУ;

12.Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:

- организация коррекционного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;

- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение количества воспитанников, которым предоставляются дополнительные образовательные услуги;
- устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

13.Объемы и источники финансирования Программы:

Рациональное использование бюджета, внебюджета.

Года	Бюджет РБ (руб.)	Бюджет городского округа ГО г. Уфа РБ (руб.)	Внебюджет (руб.)	Дополнительные средства (спонсорские взносы, благотворительная помощь) (руб.)
2020 г.	8373020	2708708,99	333156,0	-
2021 г.	8373020	2708708,99	333156,0	-
2022 г.	8373020	2708708,99	333156,0	-

Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней;

14.Ожидаемые конечные результаты Программы:

- максимальная реабилитация воспитанников ДОУ;
- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновлённая система социального партнёрства;
- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей;
- модернизированная материально-техническая база ДОУ;

15.Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения:

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте детского сада в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	
Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФГОС ДО	Проведение научно-практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов профессионального мастерства и др.
Недостаточность финансирования	привлечение средств за счет пожертвований

16.Механизм реализации Программы:

- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;
- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
- создание концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития.

I. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка о ДОУ

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Аккредитация: рег. № 1829 от 17.06.2010г. Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида 2 категории. Лицензия на образовательную деятельность рег. № 4159 от 12.04.2016- бессрочно
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт, заведующий ДОУ	Адрес: 450071 , Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Ростовская, 17. Телефон: 8(347)232-99-64 Факс: 8(347) 232-99-64 E- mail: logos@ufanet.ru Сайт: logos121.com Заведующий: Савченко Светлана Борисовна
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 981 кв.м. Общая площадь территории – 3554 кв.м. В том числе: - заасфальтированная – 648,6 кв.м. -озелененная площадь – 2905,4 кв.м. Имеется 4 детских площадок площадью по 40 кв.м. Спортивная площадка площадью 200 кв.м.
Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы	Проектная мощность детского сада – 40 детей Фактическая мощность — 84 ребенка В ДОУ функционирует 4 группы: - средняя (дети 4-5 лет с диагнозом ОНР I, II уровня); - старшая (дети 5-6 лет с диагнозом ОНР I, II уровня); - подготовительная к школе (дети 6-7 лет с диагнозом ОНР I, II уровня); -разновозрастная (дети 4-7 лет с диагнозом заикание) Структурные подразделения: - Группы (4); - Кабинет учителя-логопеда (4); - Физкультурно- музыкальный зал; - Кабинет педагога-психолога; - Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; - Кабинет заведующего;

	- Методический кабинет; - Пищеблок; - Прачечная Общий режим работы: с 8.00. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Образовательная программа	ДОУ реализует образовательную программу МБДОУ Детский сад № 121 г. Уфа компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей
Прием в ДОУ	В Учреждение принимаются дети в возрасте от 4 лет до 7 лет. Прием в учреждение производится заведующим ДОУ, на основании заключения ПМПК «Север», списков Комиссии по комплектованию Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.
Историческая справка	Функционирует с 1960г. Год постройки – 1960г. Реконструкция не проводилась Капитальный ремонт в рамках программы «Доступная среда» - 2016г.
Характеристика социума ДОУ	В расположении детского сада находятся: - ГБУ Республиканский ресурсный центр Семья - «Детский сад № 6 для глухих и слабослышащих детей»; - Татарский театр «Нур»; - Школа № 42; - Торгово-развлекательный центр «Июнь»; - ФГУП УППО; - ЖБЗ; - ЖЭУ № 53.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.;
- Конвенция о правах инвалидов. Принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г;
- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в

законодательные акты»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.10 г. № 761н, зарегистрированный в Минюсте РФ 06.10.10 г. за № 18638 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановление Министерства труда РФ от 21 апреля 1993 г. №88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26);
- Конституция Республики Башкортостан принята Верховным Советом Республики Башкортостан 24 декабря 1993 г. за № ВС-22/15;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;
- Закон Республики Башкортостан «Об основных гарантиях прав ребенка в РБ» от 31.12.1999 г. № 44-з;
- Устав МБДОУ Детский сад №121 г.Уфа от 05.11.2015г.;
- Лицензия на образовательную деятельность рег. № 4159 от 12.04.2016- бессрочно;
- Лицензия на осуществление доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии рег.№ЛО-02-01-005211 от 12 октября 2016 г. – бессрочно.

Краткие сведения о материально-технической базе образовательного процесса.

Материально-техническая база ДОУ постоянно укрепляется, приобретаются новые технические средства обучения.

В ДОУ функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинский блок. В каждой возрастной группе есть магнитофоны, диски. Группы, раздевальные и спальные комнате оснащены необходимой мебелью, учебным и игровым оборудованием. Так же в ДОУ имеются два компьютера, ноутбук, факс, два принтера, телевизор, музыкальный центр и магнитофоны, мультимедийная установка. Музыкально-физкультурный зал оснащен стандартным спортивным оборудованием. Воспитанники ДОУ, занимаются спортом на оборудованной спортивной площадке.

Характеристика воспитанников

Общее количество воспитанников в ДОУ – 84 (данные на 01.12.2019 г.) Из них:		
инвалиды	Диагноз ОНР I, II уровня	Диагноз заикание
9	84	21

в ДОУ функционирует 4 группы:

Возраст воспитанников	Возрастная группа	Профиль группы	Кол-во групп	Количество воспитанников		
				мальчиков	девочек	всего
с 4 до 5 лет	Средняя группа	ОНР I, II уровня	1	21	3	24
с 5 до 6 лет	Старшая группа	ОНР I, II уровня	1	16	5	21
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	ОНР I, II уровня	1	14	4	18
с 4 до 7 лет	Разновозрастная	заикание	1	16	5	21
Всего групп (в том числе группа кратковременного пребывания)						4
Всего воспитанников						84
Всего мальчиков						67
Всего девочек						17

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 84

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 0

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Семьи, воспитывающие одного ребёнка	Опекунские семьи
71 (84,5%)	13 (15.5%)	9 (10,71%)	25 (29,76 %)	0

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы	Работники ИП	Работники промышленности	Студенты	Не работают
25 (15,6%)	58(36,42%)	49 (32,5%)	1(0,75)	22 (14,38%)

Образовательный уровень родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Не имеют образования
90 (57,6%)	63 (42,4%)	-	-

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:
- воспитатели – 8 чел.;
- учителя – логопеды – 4 чел.;
- педагог – психолог – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;

Укомплектованность:
- общая – 100%;
- штатная – 100%;
- наличие совместителей:
- воспитатель – ИФК;
- воспитатель – заместитель по воспитательной и методической работе (ВМиР)

Сведения о педагогических кадрах

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МБДОУ укомплектован кадрами	14	100

2	Образовательный ценз Высшее образование • специальное (дошкольное) • другое педагогическое • другое Среднее специальное • специальное (дошкольное) • специальное педагогическое • другое	 12 - - 2 - -	 86 14
3	Квалификация • высшая категория • первая категория • вторая категория • без категории	 10 4 - -	 71,43 28,57 - -
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 5 лет)	14	100

Образовательная деятельность ДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ Детский сад №121 в соответствии с его видом является создание условий для организации образовательного процесса для воспитанников с 4 до 7 лет имеющих тяжелые нарушения речи.

Задачи:

- сохранить и укрепить физическое, психическое, психологическое и соматическое здоровье воспитанников ДОУ;
- осуществить коррекцию недостатков в речевом развитии воспитанников ДОУ;
- сформировать у воспитанников ДОУ общую культуру в соответствии с их возрастными возможностями;

- развить физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей и способностей;
- сформировать у воспитанников предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих их успешное освоение программ начальной школы и социальную успешность.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:
- осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии воспитанников ДОУ;
- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для образования и развития;
- познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с проблемами в речевом развитии.

ДОУ реализует образовательную программу МБДОУ Детский сад № 121 г. Уфа разработанную творческим коллективом ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и на основе:
- Примерной основной общеобразовательной программы "От рождения до школы" под ред. Е.В. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2011 год;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, 2008 год;
- Программы логопедической работы с заикающимися детьми. Автор программы С.А. Миронова, 2008 год;
- Программой «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях» (от 3 до 5 лет). Автор программы С.А. Миронова, 2007 год.

1.2.

1.3.

1.4.

1.5.

1.6. Проблемный анализ состояния ДОУ

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	Общее количество воспитанников ДОУ	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2017-2018	81	9	40	26	2	7
2018-2019	81	7	45	18	-	14
2019- 2020	84	8	43	24	-	9

Уровень заболеваемости воспитанников в ДОУ

Показатели заболеваемости		
2017г.	2018г.	2019г.
Показатель заб-ти	Показатель заб-ти	Показатель заб-ти
7,9	7,9	7,9

Количество пропусков по болезни 1 ребенком:
2017г. - 381 д/дн.
2018г. - 466 д/дн.
2019г.- 460 д/дн

Педагогический коллектив ДОУ большое внимание уделяет вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса в ДОУ.

Уровень детского травматизма в ДОУ

год	Количество случаев в ДОУ
2017	0
2018	0
2019	0

Индекс здоровья воспитанников ДОУ

год	Индекс здоровья воспитанников
2017	7,9
2018	7,9
2019	7,9

Таким образом анализ результатов работы по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников показал, что данная работа в ДОУ ведется на должном уровне. Однако, по результатам исследования педагога - психолога выявлен высокий показатель тревожности (42%) у воспитанников ДОУ. Данный показатель характерен для воспитанников ДОУ с диагнозом заикание.

Анализ показателей качества образовательного процесса

С 2017 по 2019 г.г. коллектив ДОУ добился определенных успехов.

Приоритетными направлениями в образовательной работе с воспитанниками коллектива были:

Коррекционно-развивающее:

- коррекция речевых и психических процессов;
- использование специальных методов и приемов обучения детей с дефектами развитии;
- внедрение парциальных программ, методических разработок по системе развивающего обучения.

Образовательное:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения;
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие навыков связной речи;
- формирование психических процессов;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие конструктивной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии со спецификой деятельности ДОУ, социальным заказом родителей и требованиями времени в ДОУ реализуется образовательная программа МБДОУ Детский сад № 121 разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы и коррекционных программ.

Образовательная программа:

- Примерная основная общеобразовательная программа "От рождения до школы" под ред. Е.В. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2011 год.

Коррекционные программы:

- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, 2008 год;
- Программы логопедической работы с заикающимися детьми. Автор программы С.А. Миронова, 2008 год;
- Программой «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях» (от 3 до 5 лет). Автор программы С.А. Миронова, 2007 год.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем воспитании каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- креативность (творческая организация) образовательного процесса;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Реализация образовательной программы

Образовательные задачи, т.е. выполнение требований программы, за отчетный период выполнены. Основная причина имеющегося процента невыполнения программы – непосещение занятий воспитанников. Воспитанники пропускают занятия по болезни, и в связи с опозданием, родители позволяют себе привести детей уже после того, как закончилась непосредственно образовательная деятельность (НОД). Конечно, с родителями таких воспитанников ведется индивидуальная работа.

В 2018-2019 году в ДОУ были введены платные образовательные услуги, которыми были охвачены 47 воспитанников.

Дополнительные платные образовательные услуги

2017-2018 учебный год

Наименование кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Руководитель кружка
«Ритмопластика» Художественно-эстетическое направление	5-7	15	Воспитатель Садртдинова Зинфира Флусовна
«Чудесная флейта» Художественно-эстетическое направление	6-7	8	Музыкальный руководитель Иванова Людмила Александровна
«Умные пальчики» Оказание коррекционной помощи (групповые занятия)	6-7	16	Учитель-логопед Хисматуллина Гульнара Варисовна
«Волшебные пальчики» Оказание коррекционной помощи (индивидуальные занятия)	5-7	8	Учителя-логопеды: 1. Иванова Юлия Михайловна 2.Маринюк Татьяна Николаевна 3.Хайруллина Альфия Ильфировна

2018-2019 учебный год

Наименование кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Руководитель кружка
«Ритмопластика» Художественно-эстетическое направление	5-7	20	Воспитатель Салямуллина Регина Рамилевна
«Чудесная флейта» Художественно-эстетическое направление	5-7	12	Музыкальный руководитель Иванова Людмила Александровна
«Волшебные пальчики» Оказание коррекционной помощи (индивидуальные занятия)	5-7	15	Учителя-логопеды: 1. Иванова Юлия Михайловна 2.Маринюк Татьяна Николаевна 3. Хайруллина Альфия Ильфировна 4. Хисматуллина Гульнара Варисовна

В 2017-2018 году в ДОУ начала функционировать дополнительные образовательные платные услуги: «Праздники и развлечения» - руководитель Иванова Людмила Александровна, "Консультация логопеда" - руководитель Иванова Юлия Михайловна.

Уровень подготовки выпускников к школьному обучению хороший, это можно проследить по результатам диаграммы показателя усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования в 2018-2019 уч.г.

Развитие речи является главной задачей ДОУ, т.к. воспитанники — это дети с недоразвитием речи (разного уровня) и с диагнозом заикание. Работа по развитию речи прослеживается во всех направлениях работы с воспитанникам. Эта работа проводится во взаимодействии логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога - психолога.

Диаграмма результатов оценки развития речи детей с общим недоразвитием речи
за 2018-2019 уч.г.

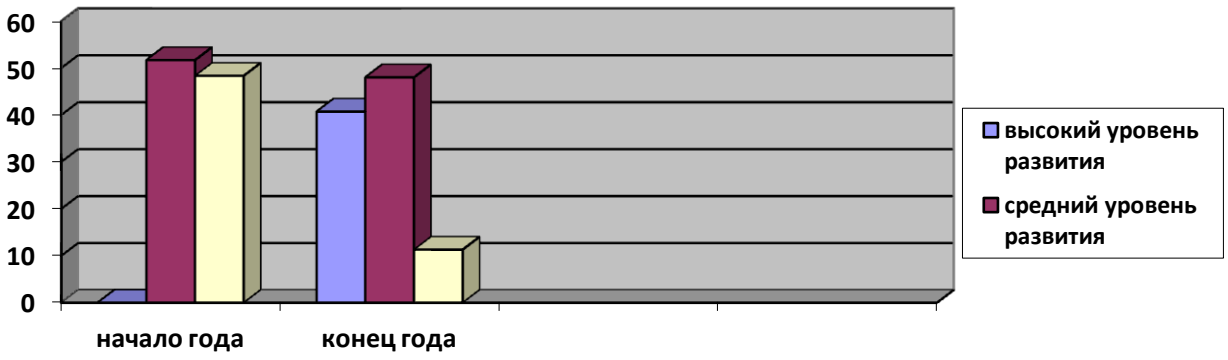
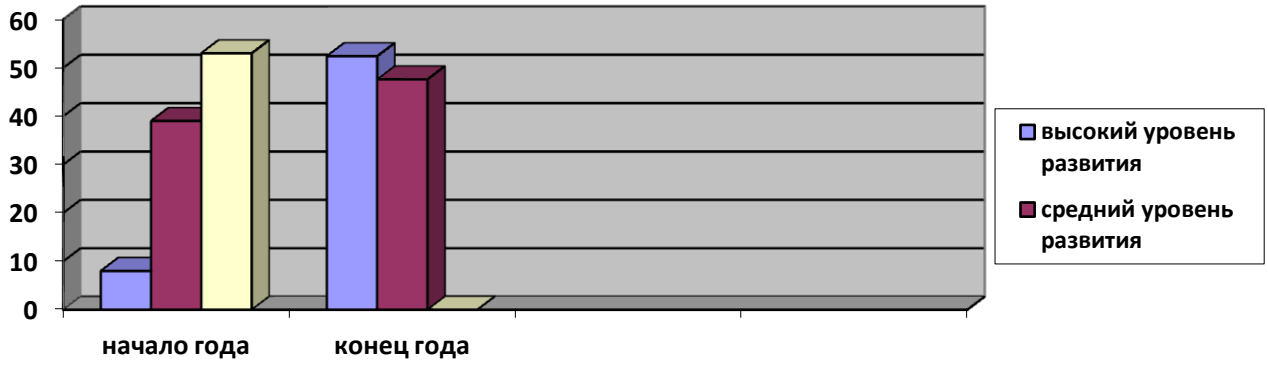


Диаграмма результатов оценки развития речи с заикающимися детьми
за 2018-2019 уч.г.



Анализ результатов оценки развития речи за 2017-2019 гг показал положительную динамику.

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень успеваемости выпускников ДОУ в школе. Результаты опроса образовательных учреждений, в которые поступили наши выпускники в 2017-2019гг. представлены ниже.

Успеваемость выпускников в школе

Выпускники	Количество выпустившихся воспитанников	Показатель успеваемости
2016-2017 уч.г.	28	94%
2017-2018 уч.г.	29	95%
2018-2019 уч.г.	30	96%

Надо отметить, что 90% выпускников ДОУ поступают в массовые школы, 10% - в коррекционные классы массовых школ, 76% воспитанников выпускаются с хорошей речью, 24% воспитанников с улучшенной речью.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 14 педагогов. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу, 100% педагогических работников имеют педагогическое образование.

Движение педагогических кадров

Год	Принято на работу	Уволилось					Переход на другую должность внутри ДОУ	
	всего	Всего	Уход на пенсию	Переход в другое ОУ	Увольнение по инициативе администрации	Иные причины	на более высокую должность	на более низкую должность
2017	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровень образования педагогов и специалистов ДОУ

год	Высшее	Ср. - специальное	Среднее
2017	12	2	-
2018	12	2	-
2019	12	2	-

Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОУ

год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Вторая кв. категория	Без категории
2017	10	4	-	-
2018	10	4	-	-
2019	10	4	-	-

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2017	-	8	6
2018	-	8	6
2019	-	8	6

Показатели педагогов и специалистов,
участников образовательного процесса по стажу педагогической деятельности

год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2017	2	3	9
2018	2	3	9
2019	2	3	9

Педагоги ДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Уровни методических мероприятий	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	% , количество		
ДОУ	100%	100%	100%
районный	14%	14%	14%
городской	7%	7%	-
региональный	14%	7%	7%
федеральный	-	-	-
международный	-	-	-

В условиях модернизации образования и высокого требования к качеству подготовки педагогов и специалистов, в соответствии с профессиональным стандартом, возникает объективная необходимость профессионального роста кадров.

Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ детский сад №121, Программой развития МБДОУ детский сад №121 (2017-2019г.г).

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет ДОУ - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий ДОУ

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив ДОУ.

II уровень - заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, медсестра ДОУ.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения коррекционно-образовательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители.

Таким образом, в МБДОУ Детский сад №121 создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления ДОУ, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Анализ материально – технического обеспечения ДОУ

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база

соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое	Музыкально-физкультурный зал	• стандартное спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Материалы и оборудования для оказания доврачебной помощи
	Спортивнивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным покрытием, беговая дорожка с разметкой, прыжковая яма, гимнастическая стенка, бревна, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцебросы, скамейки.
Социально-коммуникативное	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон, аудиотека, диски.
	Коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкально-физкультурный	музыкальный центр (2), комплект музыкальных инструментов,

	зал	мультимедийная техника, телевизор, диски .
	Территория ДОУ	малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, природные центры, книжные центры, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы и т.д.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, огород, сад, цветники
Художественно-эстетическое	Групповые помещения	Центры художественно-продуктивной деятельности, театрально-музыкальные центры, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты и пр.
	Коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое коррекционное	Групповые помещения	Речевые центры, стеллажи, где располагается методический материал по лексическим темам, пособия и оборудования для развития мелкой моторики рук, отработки воздушной струи и т.д. настенные зеркала с жалюзи и подсветкой, оборудование для релаксации и пр.
	Кабинет педагога – психолога	оборудование для развития сенсорных, психо-моторных процессов, релаксационное оборудование, мягкая мебель
	Кабинеты учителя - логопеда	Стол, стулья, настенные зеркала с жалюзи и подсветкой, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, игры для коррекции речевой сферы,

		таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, имеется информационный стенд. В кабинете находится компьютер, принтер, сканер.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

В 2017-2019 г.г. в ДОУ использовалось 2 компьютера.

Материально-техническая база ДОУ в 2017-2019 г.г. пополнилась современным оборудованием, детской мебелью, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой за счёт пожертвований.

В 2016 году МБДОУ участвовал в государственной программе «Доступная среда». В ходе реализации данной программы был проведен капитальный ремонт учреждения: расширенны дверные проемы и установлены новые двери в группе №1, коридорах 1 и 2 этажей, музыкального зала, кабинета логопеда; установлен пандус на лестнице 1 этажа, поручни на лестнице, заменена входная дверь; установлены адаптированные информационные таблички; оборудована туалетная комната в группе №1; приобретено специализированное оборудование (подъемник, многофункциональный центр, сенсорный стол и пр.).

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов	- наличие в ДОУ воспитанников с	- ввести в работу с воспитанниками

охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	проблемами в речевом развитии, в том числе инвалидов; - наличие в ДОУ воспитанников с выраженной тревожностью	эффективные технологии по коррекции речи воспитанников, инновационные технологии (здоровьесберегающие в гармоничном сочетании с психолого-педагогическими технологиями); - совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	- наличие в ДОУ воспитанников, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; - наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением в управлении ДОУ; - ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)	-совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у воспитанников коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; - расширять возможности участия в мероприятиях разного уровня воспитанников с ОВЗ с целью формирования у них социально-адаптивного поведения и личностной успешности, мотивировать воспитанников и их родителей на эту деятельность; - расширять возможности и

		границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам - воспитанникам ДОУ, микрорайона и города; - расширять возможности для личностного роста детей с ОВЗ, в том числе за счёт оказания услуг дополнительного образования; - осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	- отсутствие у некоторых педагогов логопедического образования -отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам инновационных педагогических	- создавать условия повышению педагогической квалификации согласно профессиональному стандарту - создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией

	проектов в работе с детьми; - отсутствие у помощников воспитателей педагогического образования (80%)	- создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; - организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе сотрудничества, взаимопонимания.
Анализ структуры управления ДОУ	- отсутствие в структуре управления ДОУ Координационного Совета по инновационной экспериментальной деятельности; - существующая структура не предполагает участие в ней социальных партнёров	
Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ	изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств

Таким образом, задачи, определенные в Программе развития на 2017-2019 годы, в основном решены. Годовые задачи по оказанию методической помощи педагогическим кадрам выполнены. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, при проведении процедуры аттестации педагогических работников, участвуя в работе РМО, семинарах, педсоветах, получая консультативную помощь и т.д.

В детском саду созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ. Знания, умения, навыки воспитанников по программе, результаты работы по парциальным программам и приоритетным направлениям работы удовлетворительные. Качество подготовки к школьному обучению хорошее. Уровень освоения программы за последние три года составил в среднем 93,3%. В дальнейшем образовательная работа будет продолжена исходя из результатов работы за прошедшие годы, в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой МБДОУ. Следует уделить большее внимание укреплению физического здоровья, игровой деятельности, формированию предпосылок учебной деятельности, созданию условий для всестороннего развития дошкольников, включить в план работы «Школы дошкольных наук» практические формы работы по организации образовательной деятельности и других режимных моментов, реализации основной образовательной программы МБДОУ.

Физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками в 2017-2019 годах проводилась систематически. Работа по охране жизни, укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников будет продолжена.

II. Концепция развития ДОУ

2.1. Концептуальные основы развития ДОУ на 2020-2022 гг.

Основные принципы концепции развития:

● гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях;

● открытости - предоставление информации о деятельности детского сада;

● динамичности - образовательный процесс выражается в быстром обновлении информации и требований;

● развития - качественные изменения ДОУ в новых условиях;

● индивидуализации - ориентирован на развитие всех участников образовательного процесса в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом;

● инновационности - реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

МИССИЯ ДОУ на новом этапе её развития: создание условий, обеспечивающих социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка, открывающих возможности для:

- равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- позитивной социализации детей с проблемами в речевом развитии, в том числе инвалидов и их интеграции в среду нормативно развивающихся дошкольников;
- физического, всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной и продуктивной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.),
- сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне ближайшего развития каждого ребёнка.

Основополагающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность ДОУ в целом и поведение каждого его сотрудника.

К ценностям МБДОУ Детский сад №121 относятся:

- Инновационность - педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых

технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

- Индивидуализация - для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОУ, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- Профессионализм - и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

- Сотрудничество - это общее образовательное пространство в системе «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

- Открытость - педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами района города, региона.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия.

Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «ЗДОРОВЬЕ». Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений. Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье, являясь не только биологической, но и социальной категорией, отражает уровень телесного, душевного и социального благополучия.

Приоритетным понятием в нашей деятельности является «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ». Программа развития ДОУ направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей.

Значимым понятием концепции является понятие «РАЗВИТИЕ». Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему; процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных. В современном понятии «развитие» ценно в контексте «саморазвитие», ориентированное на развитие «ЛИЧНОСТИ», каковой можно считать человека, являющего продуктом определенных социально-исторических отношений, имеющего определенные индивидуальные качества, формируемые под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой.

В педагогике и психологии постоянно сталкиваются два подхода к пониманию сущности развития личности: биологический и социальный. Биологический подход обусловливает этот процесс сугубо природными факторами, прежде всего теми, которые присущи человеку от рождения. Социальный подход предполагает, что основополагающее влияние на человека оказывают социальные факторы.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2020-2022г.г.

Поэтому для создания модели современного дошкольного образовательного учреждения необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение ФГОС ДО

2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе инновационных технологий.

3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Совершенствование структуры управления ДОУ.

III. Стратегия развития ДОУ

Основными направлениями деятельности МБДОУ Детский сад №121 является коррекционно-развивающее и образовательное.

Стратегией развития ДОУ является совершенствование деятельности учреждения по реализуемым направлениям, не меняя сферы деятельности.

3.1.Основные этапы реализации Программы

Этапы реализации программы:

I этап (организационный)

Январь 2020г.- декабрь 2020г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы

Задачи этапа:

- совершенствовать систему повышения квалификации кадров;
- организовать работу с родителями по информированию и привлечению к деятельности в ДОУ;
- разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ

II этап (реализации)

январь 2021г.-

сентябрь 2022г.

Цель: практическая реализация Программы

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга

III этап (обобщающий)

сентябрь 2022г.-

декабрь 2022г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.

- провести анализ результатов реализации Программы, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ;

определить проблемы для разработки новой Программы развития.

3.2. План действий по реализации Программы

3.2.1.Обеспечение ФГОС ДО

Цели:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие материально-технических условий;
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива;

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования			
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку	Заведующий, Зам.зав. по ВиМР	По плану	Увеличение доли педагогов и

педагогических кадров системы дошкольного образования		ДОУ	специалистов, подготовленных в соответствии с профстандартом
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном.	Все участники образовательного процесса	2020-2022г.г.	Увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, уровня.
Работа по оборудованию помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВиМР Сотрудники ДОУ, родители, соц.партнёры	2020-2022г.г.	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО
Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР Зам.зав. по ВиМР Педагоги доп.образования	2020-2022г.г.	Увеличение количества кружков, секций и др. Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием .
Организация индивидуального консультирования педагогов	Зам.зав. по ВиМР	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к в соответствии с профстандартом
Работа с родителями по информированию ФГОС ДО	Заведующий, Зам.зав. по ВиМР Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждениями
Информирование общественности о ФГОС ДО в образовательную организацию.	Заведующий, Зам.зав. по ВиМР	В течение года	Публичный доклад Информация на сайте, в газете ДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг достижения воспитанниками планируемых	Мониторинговая группа	Ежегодно	Анализ результатов

результатов освоения Образовательной Программы ДОУ. Мониторинг введения профстандарта Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ	Зам.зав. по ВиМР		мониторинга. Определение перспектив деятельности.

3.2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- Внедрение современных коррекционных, психолого-педагогических технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ;
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей и компенсаторных возможностей детей;
- Организация специальных оздоровительных и реабилитационных мероприятий в образовательное пространство ДОУ;
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	Педагогический коллектив ДОУ	Ежедне в-но	Положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей
Обеспечение режима оздоровительных и реабилитационных процедур	Педагогический коллектив ДОУ Старшая медсестра	Ежедне в-но	
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.	Работники пищеблока Педагоги Мл.воспитатели	Ежедне в-но	
Разработка и реализация авторских	Творческие	2020-	

проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	группы Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума	2022г.г	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	Педагогический коллектив ДОУ	2020-2022г.г По годовым планам	Освоение детьми задач по «Физическому развитию»
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Учителя-логопеды Зам.зав. по ВиМР Педагог-психолог	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующий, Зам.зав. по ВиМР Педагогический коллектив ДОУ	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о ходе экспериментальной деятельности и её результатах	Заведующий, Зам.зав. по ВиМР	В течение года	Публичный доклад Информация на сайте, в газете ДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития воспитанников Оценка эффективность внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.	Мониторинговая группа Зам.зав. по ВиМР	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

3.2.3. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

Цели:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;

- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников	Педагогический коллектив Члены ПМП консилиума ДОУ	Ежегодно 2 раза в год сентябрь, май)	База данных воспитанников
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Зам.зав. по ВиМР Педагогический коллектив	2020-2022г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация дополнительных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в доступных видах деятельности	Зам.зав. по ВиМР	2020-2022г.г	Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием.
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, Зам.зав. по ВиМР Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагоги Родители	В течение всего периода пребывания воспитанника в ДОУ	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Информирование общественности об участии воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Зам.зав. по ВиМР Педагоги Родители	2020-2022г.г.	Увеличение доли воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного	Мониторинговая группа	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга.

процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников.	Зам.зав. по ВиМР	в соответствии с циклограммой	Определение перспектив деятельности.

3.2..4. Развитие педагогического потенциала.

Цели

- Повышение квалификации педагогов, в соответствии с профессиональным стандартом;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров системы дошкольного образования	Заведующая, Зам.зав. по ВиМР	По плану ДОУ	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных в соответствии с профстандартом
2	Участие в конкурсах различного уровня	Зам.зав. по ВиМР	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педработников, мотивированных на участие в инновационной деятельности
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Зам.зав. по ВиМР	Постоянно	Увеличение доли педработников, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
4	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых	Зам.зав. по ВиМР	2020-2022г.г.	Совершенствование педагогического мастерства педработников ДОУ.

	столов, направленных на повышение квалификации педагогов.			
5	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий воспитателями, учителями-логопедами ДОУ	Зам.зав. по ВиМР	2020-2022г.г	
7	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Зам.зав. по ВиМР	2020-2022г.г	
9	Пополнение медиатеки ДОУ передовым педагогическим опытом	Зам.зав. по ВиМР Педагогические работники ДОУ	2020-2022г.г	Повышение ИКТ-компетентности педработников ДОУ
10	Индивидуальные консультации	Зам.зав. по ВиМР Педагогические работники ДОУ	2020-2022г.г	Повышение педагогической компетентности помощников воспитателей

3.2. 5. Совершенствование структуры управления ДОУ

Цели:

- Усиление материально-технической базы.

- Повышение ИКТ - компетентности педагогического коллектива ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий Завхоз	2020-2022г.г.	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
2	Проведение текущего ремонта здания детского сада	Заведующий Завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ
3	Благоустройство территории ДОУ	Заведующий Завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ

5	Оснащение методического кабинета дополнительной компьютерной техникой с выходом в интернет	Заведующий Завхоз	2020-2022г.г	Увеличение количества компьютерного оборудования, Повышение ИКТ-компетентности педработников
6	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Заведующий Зам.зав. по ВиМР Завхоз	2020-2022г.г	Укрепление материальной базы ДОУ
7	Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий Зам.зав. по ВиМР Завхоз	2020-2022г.г	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования
8	Обнавление предметно-развивающей	Заведующий Зам.зав. по ВиМР Завхоз Педколлектив ДОУ	2020-2022г.г	Укрепление материальной базы ДОУ
11	Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта детского сада, информационных стендов, докладов, отчетов.	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	2020-2022г.г	Публичный доклад. статьи
Оценка качества результатов деятельности				
	Мониторинг условий для организации усиления материально-технической базы. Мониторинг условий для организации повышения ИКТ-компетентности педагогов	Мониторинговая группа Завхоз Зам.зав. по ВиМР	Ежегодно.	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности

IV. Заключение

В ходе реализации Программы коллектив ДОУ обеспечивает:

- максимальную реабилитация воспитанников ДОУ;

- кадровую обеспеченность, соответствующую современным требованиям;

- обновлённую система взаимодействия с семьями воспитанников;

- обновлённую систему социального партнёрства;

- модернизированную материально-техническую базу ДОУ

- широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ;

Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте детского сада в форме публичного доклада.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	
Недостаточность финансирования	привлечение средств благотворителей, спонсоров

Критерии оценки эффективности и реализации Программы

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

- Кадровый потенциал соответствует профессиональному стандарту;

- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Прошито и пронумеровано

сорок шесть (46) листов

Заведующий МБДОУ детский сад №121

_____ С.Б.Савченко

«____» декабря 2019 г.