

Принято
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 121
_____ С.Б.Савченко

Приказ № 60 от 21.07.2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 121
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023- 2024 учебный год.

Уфа – 2023 г.

Аналитический отчет о работе за 2022-2023 учебный год

Состав воспитанников:

Всего человек: 77 воспитанника. Возраст детей: от 4 до 7 лет.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются:

- осуществление деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии воспитанников ДОУ;
- обеспечение всем воспитанникам детского сада равных стартовых возможностей для образования и развития;
- речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей с проблемами в речевом развитии.

В соответствии со спецификой деятельности ДОУ, социальным заказом родителей и требованиями времени в соответствии с Федеральным Законодательством, в ДОУ реализуются следующие программы дошкольного образования:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Программа разработана на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;

2. Адаптированная основная образовательная программа по работе с детьми с общим недоразвитием речи МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Программа разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В, Туманова Т.В.;

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования по работе с заикающимися детьми МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Программа разработана на основе «Программы логопедической работы с заикающимися детьми» Мироновой С.А.

Образовательный процесс осуществляется в ходе: совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельной деятельности воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется, как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательный процесс строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДООУ.

Достижения

В течение года воспитанники развивались согласно возрасту, изучали программный материал и по результатам диагностики показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа педагогического коллектива осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ Детский сад №121 на 2022-2023 учебный год.

Педагоги детского сада в течение учебного года продолжали создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, для увеличения их двигательной активности в режиме дня, велась работа по воспитанию осмысленного отношения детей к своему здоровью.

Регулярно проводились: утренняя гимнастика, физкультурные ООД, прогулки, закаливающие мероприятия.

Пополнено оснащение физкультурных уголков групп (нетрадиционными современными физкультурными пособиями для метания и бросания, для профилактики плоскостопия и др.) Физкультурно - оздоровительные мероприятия, проводимые в ДООУ в течение 2022-2023 учебного года, позволили не повышать процент заболеваемости детей.

Состояние заболеваемости на 01.01.2022 –7,9 %, на 01.01.2023 – 7,8 %

Интенсивным закаливанием было охвачено 77 детей;

- методами оздоровления – 77 детей;
- сезонной работой по оздоровлению было охвачено 77 детей.

Активизация двигательной активности детей была достигнута за счет использования нетрадиционных приемов, атрибутов и пособий в физкультурно - оздоровительной работе с детьми.

В организации физкультурно - оздоровительной работы с детьми, воспитатели и инструктор по физической культуре используют индивидуальный подход к детям, стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям, спортивным играм, развивают у детей элементарные представления о полезности физической активности.

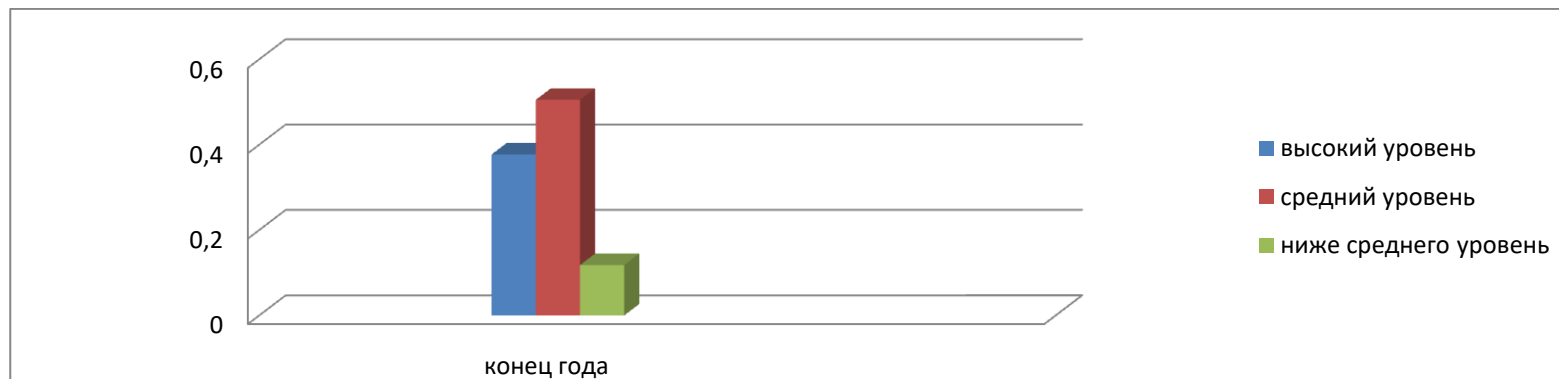
Учитывая специфику работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития, педагоги при проведении утренней гимнастики, подвижных игр со словами, логоритмики, обращают внимание на развитие речи детей: сочетание движений и слова способствует нормализации двигательной сферы и коррекции речевых нарушений.

Большое внимание было отведено информационной работе с родителями по приобщению их активной двигательной активности, физическому воспитанию и развитию детей.

Проведены консультации и анкетирование родителей «Что такое ЗОЖ?», мастер-класс для родителей «Использование элементов логоритмики на физкультурных занятиях и дома», «Совместные занятия физическими упражнениями детей и родителей летом на пляже и море».

Показатели освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2022-2023 уч.г. указывают на то, что полностью усвоили программу (по возрасту) –37,7% воспитанников; испытывают трудности по нескольким образовательным областям –50,5%; не усваивают программу (испытывают трудности по всем образовательным областям) –11,8 %.

Диаграмма показателя усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2022-2023 уч.г.



Анализ усвоения Адаптированной основной образовательной программы по работе с детьми с общим недоразвитием речи МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2022-2023 уч.г.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено логопедическое обследование воспитанников МБДОУ Детский сад №121 групп общего недоразвития речи.

Выявление уровня актуального речевого развития детей и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Группа №3 Ниже среднего уровень речевого развития – 0 % детей

Средний уровень речевого развития – 50 %

Высокий уровень речевого развития – 50 %

Группа №1 Ниже среднего уровень речевого развития – 60 %

Средний уровень речевого развития – 40 %

Высокий уровень речевого развития – 0 %

Группа №4 Ниже среднего уровень речевого развития – 15,7%

Средний уровень речевого развития – 78,9 %

Высокий уровень речевого развития – 5,3%

На протяжении всего учебного года дети осваивали программу и концу учебного года в период до 15 мая 2023 года, была проведена итоговая диагностика освоения программы воспитанниками МБДОУ Детский сад №121 групп общего недоразвития речи. Было выявлено:

Группа №1 Ниже среднего уровень речевого развития – 30 %

Средний уровень речевого развития – 50 %

Высокий уровень речевого развития – 20 %

Группа №3 Ниже среднего уровень речевого развития – 37,5 %

Средний уровень речевого развития – 50 %

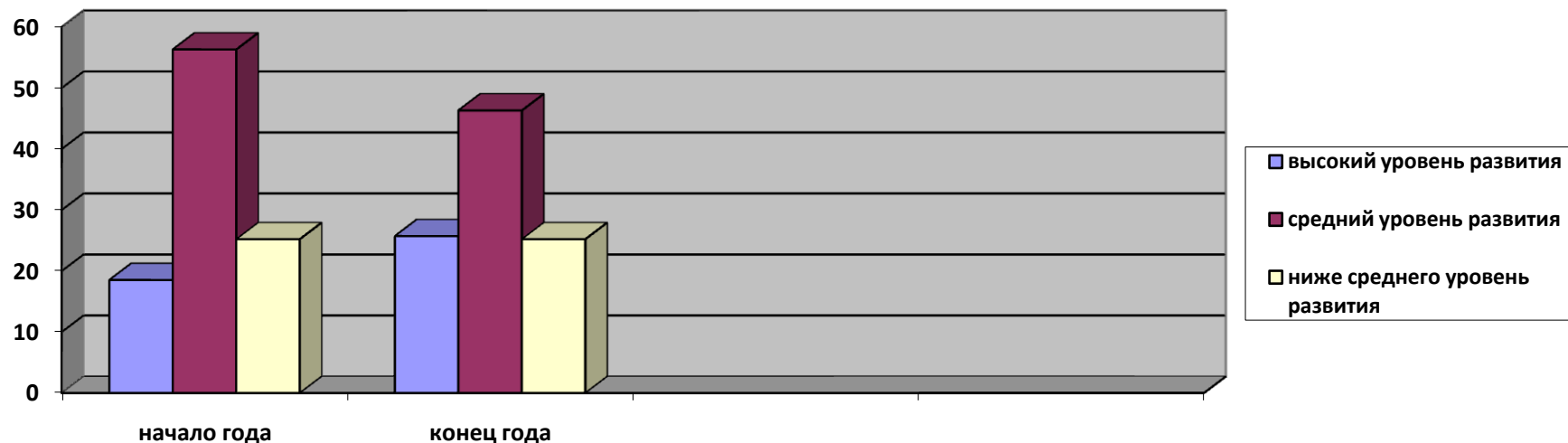
Высокий уровень речевого развития – 12,5 %

Группа №4 Ниже среднего уровень речевого развития – 16,6 %

Средний уровень речевого развития – 39 %

Высокий уровень речевого развития – 44,4 %

Диаграмма показателя усвоения АООП

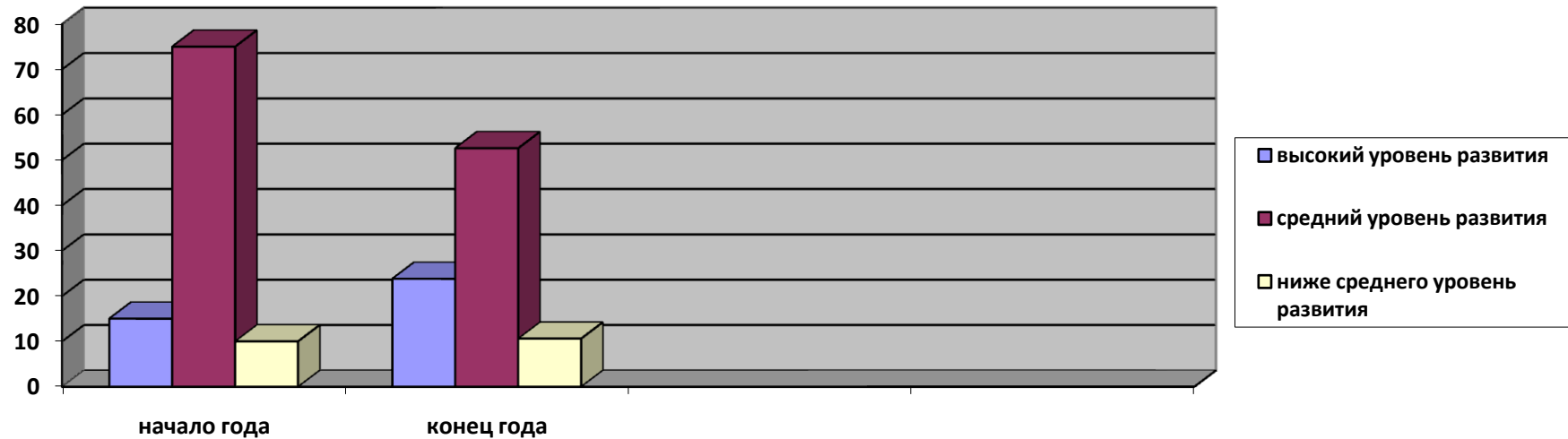


Анализ усвоения Адаптированной основной образовательной программы по работе с заикающимися детьми
МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (АОП)
в 2022-2023 уч.г.

Группу заикания посещали 20 детей. Из них 9 – старшего дошкольного возраста (6-7 лет). У всех детей, наряду с проблемами темпо-ритмической стороны речи, диагностировалось и общее недоразвитие речи разного уровня и дизартрия. На протяжении всего учебного года велась работа по коррекции заикания, по устранению нарушения звукопроизношения, по развитию лексико-грамматических категорий и формированию навыков звукового анализа и синтеза. Дети по необходимости получали логопедический массаж. Также проводились логоритмические занятия и психогимнастика. В начале года диагностика показала 15% детей с высоким уровнем, 75% - средним, 10% - с низким

уровнем состояния речи. К концу учебного года высокий уровень развития показали 36,8% воспитанников, 52,6% - средний уровень развития, 10,6% - ниже среднего уровень развития. Детям старшего дошкольного возраста (6-7 лет), у которых наряду с заиканием есть нарушения эмоционально-волевой сферы и поведенческие девиации, которые испытывают затруднения в освоении программы, рекомендовано продолжить работу с логопедом.

Диаграмма показателя усвоения АООП



Анализ результатов решения годовых задач

С целью обеспечения психического благополучия детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и раскрытия внутреннего потенциала каждого воспитанника педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий
2. Продолжать развивать познавательный интерес, активизировать работу по экологическому и трудовому воспитанию
3. Развивать интеллектуально-творческий потенциал дошкольников посредством театрализованной деятельности.

4. Активизировать работу по коррекции речи воспитанников, формировать активную позицию родителей при проведении коррекционной работы через приобщение детей к театрализованной деятельности.

Для решения этих задач в детском саду были намечены и проведены пять педсоветов, на которых обсуждались актуальные проблемы детского сада:

- 1 – Установочный;
- 2 - Тема: «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»
- 3 – Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через литературу и искусство»
- 4 - Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС»
- 5 – «Подведем итоги»

Для решения годовой задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, были проведены следующие мероприятия:

- 1.1 Педагогический совет на тему: «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС»
 - Открытые просмотры физкультурных и познавательных занятий (физминутки), утренней гимнастики, индивидуальной работы по ФИЗО с детьми на прогулке
 - Смотр наглядного материала для родителей: формы оздоровления и физического воспитания дошкольников. Спортивные и подвижные игры с правилами для дошкольников.
 - Тематическая проверка «Физкультурно– оздоровительная работа в ДОУ».
 - Конкурс «Мастер – класс «Зарядка после дневного сна»»
 - интернет – челлендж «Полезная еда»
 - Анкетирование родителей «Что такое ЗОЖ?»

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие», качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекают к работе в данном направлении родителей, грамотно применяют в своей работе здоровьесберегающие технологии.

По результатам диагностического обследования по физическому развитию детей выявлено:

- в группах № 1 - высокий уровень составил -45%, средний –45 %, низкий –10 %

№ 2 - высокий уровень составил -33,3%, средний –33,3 %, низкий – 33,4%

№ 4 - высокий уровень составил -72%, средний –6 %, низкий –22 %

- в средней группе № 3 – высокий уровень составил – 23,5 %, средний – 64,7%, и 11,8% ниже среднего уровень, так как это вновь поступившие дети.

2. Для решения годовой задачи – Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия, были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через литературу и искусство».

- Смотр «Центр труда и экологический центр»
- Тематическая проверка « Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через литературу и искусство»
- Открытый просмотр мероприятий по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников через литературу и искусство
- Консультация для родителей « Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- Фотовыставка творческих работ, выполненных педагогами и родителями «Моя Родина»

3. Для решения годовой задачи – Создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет на тему «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС»

- Оформление фотовыставки « Центры развития ».
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»- создание презентации
- Анкетирование воспитателей на тему «Игровая компетентность педагога ДОУ».
- Тематический контроль « Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»

Безопасность

В 2022– 2023 учебном году большое внимание уделялось безопасности воспитанников. Активно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех группах имеются оформленные игровые центры по ПДД, где дети знакомятся в игровой форме с правилами дорожного движения.

Воспитатели всех групп провели мероприятия по развитию представлений детей о правилах безопасного поведения на улице, где дети продемонстрировали свои умения и знания по данному вопросу. По опросам воспитанников дети знают основные правила безопасности поведения на улице. Администрацией и педагогами постоянно ведется просветительская работа с родителями по профилактике ДДТТ. В приемных групп имеется консультативный и наглядный материал для родителей.

Воспитанники ДОУ участвовали в городском конкурсе рисунков «Я рисую ПДД», получили сертификаты об участии, 1 ребенок стал победителем конкурса, заняв 3 место

Сентябрь

| Мероприятия |
|---|
| Работа с педагогами |
| Анкетирование педагогов |
| Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми и родителями по безопасности дорожного движения» |
| Дополнение к оформлению уголка по ПДД в группах |
| Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах |
| Участие в районном конкурсе социальных видео роликов среди ОУ «Держим курс на ПДД». |
| Работа с детьми |
| Диагностика уровня знаний правил дорожного движения. |
| Беседа о видах транспорта. |
| Наблюдение за проезжим транспортом. |
| Дидактические игры: «Наша улица», «Угадай транспорт». |
| Рисование «Автомобили в моей семье». |
| П/и «Грузовик», «Разные машины» |

Октябрь

| Мероприятия |
|--|
| Работа с педагогами |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения |
| Разработка памяток для родителей по ПДД |
| Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС |
| Участие в районном конкурсе социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход» |
| Работа с детьми |

| |
|---|
| <p>Организованная образовательная деятельность «Умные знаки» подготовительная группа «Дорожные законы» старшая группа «Что мы знаем о дороге?» средняя группа «Повторение Дорожной азбуки» - разновозрастная группа</p> |
| <p>Беседы с детьми, чтение литературы (чтение С. Михалков «Скверная история»), рассматривание иллюстраций</p> |
| <p>Д/и «Подбери знак», «Дорожная азбука».</p> |
| <p>Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге.</p> |
| <p>Участие воспитанников в мероприятиях в рамках реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»</p> |

Ноябрь

| |
|--|
| <p>Мероприятия</p> |
| <p>Работа с педагогами</p> |
| <p>Приобретение детской художественной литературы по ПДД</p> |
| <p>Круглый стол «Актуальные темы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в воспитание обучающихся.»</p> |
| <p>Участие в районном конкурсе «Светофор главный на дороге»</p> |
| <p>Участие в творческом конкурсе «Настольная книга по ПДД»</p> |
| <p>Работа с детьми</p> |
| <p>ООД по ПДД (как часть) (группы №№ 1,2,3,4)</p> |
| <p>«Запрещающие знаки»</p> |
| <p>Конструирование «Улицы города».</p> |
| <p>Моделирование ситуаций дорожного движения на транспортной площадке ДОУ.</p> |
| <p>С/р игра «Правила поведения в транспорте».</p> |
| <p>Рассмотрение иллюстраций о выполнении и нарушении ПДД</p> |
| <p>П/и «Автоинспектор и водители».</p> |
| <p>Участие в районном конкурсе рисунков и фотографий «Дорожные картинки»</p> |

Декабрь

| |
|---|
| <p>Мероприятия</p> |
| <p>Работа с педагогами</p> |
| <p>Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД</p> |
| <p>Участие в районном конкурсе челлендж – марафон «В ритме ПДД»</p> |

| |
|--|
| Участие в районном конкурсе «ПРАВИЛЬная елка» |
| Применение светоотражающих приспособлений на верхней одежде воспитанников ДОУ: - Мастер – класс «Засветись!» (ВК, Инстаграмм) |
| Работа с детьми |
| Беседа «Спец. автомобили», рассматривание иллюстраций |
| ООД по ПДД «Спецтранспорт нашего города» разновозрастная и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Что такое сирена?» средняя гр. Аппликация «Скорая помощь» разновозрастная группа |
| Организация и проведение игр |
| Развлечение «Помощники на дороге» подготовительная группа |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций |

Январь

| |
|--|
| Мероприятия |
| Работа с педагогами |
| Тестирование педагогов по ПДД |
| Работа с детьми |
| Изготовление из бумаги предупреждающих знаков. Поведение тематической недели «Знайки ПДД» |
| Организация и проведение игр, решение кроссвордов |
| Чтение произведений Р. Фархади «Светофор», И. Гурина «Правила дорожного движения» и рассматривание иллюстраций |

Февраль

| |
|--|
| Мероприятия |
| Работа с педагогами |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» |
| Организация и проведение тематической недели «Безопасная дорога» |

| |
|--|
| Приобретение плакатов по правилам дорожного движения |
| Работа с детьми |
| С/р игра «Заправочная станция» группы №3,4 |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы №№1,2,3,4 |
| Беседа: «Что ты знаешь о ПДД?». |
| Ди «Придумай - отгадай», «Веселый жезл» |

Март

| |
|--|
| Мероприятия |
| Работа с педагогами |
| Организация работы с родителями по ПДД |
| Приобретение наглядной информации |
| Применение светоотражающих приспособлений на верхней одежде воспитанников ДОУ: (ВК, Инстаграмм) |
| Интернет - челлендж «Безопасность – это мы!» |
| Работа с детьми |
| Общение «Где можно и где нельзя играть?» |
| ООД (часть) «Катание на велосипеде во дворе и улице» старшая группа «Перейти дорогу на перекрестке» средняя группа «Едем в автобусе» разновозрастная группа |
| Организация и проведение игр и викторин |
| Чтение произведений (чтение рассказа И. Серебрякова «Улица, где все спешат») и рассматривание иллюстраций |

Апрель

| |
|--|
| Мероприятия |
| Работа с педагогами |
| Подбор информации по ПДД |
| Знакомство с новой методической литературой по ПДД |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» |
| Работа с детьми |
| Беседы «Как я иду в детский сад» группы № 1,2,3,4 Совместная деятельность с детьми: |

| |
|---|
| конструирование из бросового материала «транспорт» группы № 1,2,3,4 |
| Организация и проведение игр |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций |

Май

| |
|--|
| Мероприятия |
| Работа с педагогами |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД |
| Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД |
| Применение светоотражающих приспособлений на верхней одежде воспитанников ДОУ: (ВК, Инстаграм) - Фотоконкурс «Ради моей безопасности!» |
| Работа с детьми |
| Диагностика уровня знаний детей по ПДД |
| Организация и проведение игр, рисование мелками на асфальте: «Машины нашей улицы». |
| Инсценировка: «В автобус входит пожилой человек», «В автобус входит женщина с тяжелыми сумками», «В автобус входит женщина с младенцем». |
| Беседа «О возникновении транспорта» |

Лето-2023 года.

Июнь, июль, август

| |
|--|
| Мероприятия |
| Работа с педагогами |
| Консультация «Организация работы с детьми по ПДД в летне-оздоровительный период» |
| Подготовка к проведению развлечений |
| Конкурс уголков по ПДД |
| Изготовление игр по ПДД |
| Приобретение настольно – печатных игр по ПДД |
| Работа с детьми |
| Проведение целевых прогулок |

Проведение тематической недели «Красный, желтый, зеленый!»

Организация и проведение игр

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций

Воспитатели всех групп провели мероприятия по развитию представлений детей о правилах безопасного поведения на улице, где дети продемонстрировали свои умения и знания по данному вопросу. По опросам воспитанников дети знают основные правила безопасности поведения на улице. Администрацией и педагогами постоянно ведется просветительская работа с родителями по профилактике ДДТТ. В приемных группах имеется консультативный и наглядный материал для родителей. Используется предупреждающий знак «Шагающий ребенок», сделанный руками педагогов ДОУ.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены утренники и развлечения:

- День пожилых людей
- Праздник моей Республики
- Осенний бал
- Новый год стучится в дверь
- Музыкально – спортивное развлечение ко Дню защитников Отечества
- Проводы Зимы (Масленица)
- Мамин праздник
- Неделя театра
- Дни именинников
- День Защиты детей

Работа с родителями, проведенная в 2022 -2023 учебном году

| № п/п | Мероприятие |
|-------|--|
| 1 | Беседы, консультации, инструктажи на различные темы |
| 2 | Конкурсы: на лучшую поделку «Овощи и фрукты», «Лучший кулич», районные конкурсы: «Семья – как центр родительского просвещения», «Лучший новогодний подарок своими руками», «Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки», конкурс «Земля, птицы, люди». |
| 3 | Участие родителей в мастер – классах и челленджах в социальных сетях: песня «Малышкин светофор», обучающий ролик о ПДД, фоточеллендж «Моя мама - автоледи», акция «Окна Победы», |

Конкурсное движение с воспитанниками ДОУ

Участие воспитанников ДОУ в Международных, Всероссийских, Республиканских, Городских и Районных мероприятиях.

| Районный уровень | Городской уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|---|--|-------------------------|--|-----------------------|
| 1.«Армейский вернисаж»,4 чел, участник 2. «Земля. Птицы. Люди», 1 чел, 3 место 3. «Семья — как центр родительского просвещения», 3семьи, участник 4.«Читаем Сергея Михалкова»,6 чел, призер 5.«Веснушки-2023»,коллектив,(7 чел), 3 место 6. «Новогодний мастер-класс», 8 чел, участник 7. «Разноцветные странички», 2 чел, 1, 2 место | 1.«Эхо войны»,4 чел.(1 коллектив), 2 место 2. «Я рисую ПДД...», 12 чел,1 победитель 3. «Речитайка-2022» (стихи) 16 детей. «Речитайка-2022» (рисунок) 8 чел, 1 победитель 4. «Речитайка-2023», 18 чел, 3 место 5. "Art-Ёлка-2022", 2 чел, участник 6. «Разноцветные странички», 1 чел, 2 место | | 1.«Мы-Гагаринцы!», 17 чел, 2 место, полиолимпиада, муниципальный этап. 2. «Будущий профессионал», 1 чел, 2 место 3. «Из конструктора я соберу», 1 чел, 2 место 4. «Время чудес», 1 чел, 1 место 5. «Пластилиновые чудеса», 2 чел, 1 место. | |

Участие сотрудников ДОУ в Международных, Всероссийских, Республиканских, Городских и Районных мероприятиях.

| Районный уровень | Городской уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|--|-------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.«Творческий педагог», 2 чел, 2 и 3 место | | 1. «Логопед года», 1 чел, участник | | |

Участие ДОУ в Международных, Всероссийских, Республиканских, Городских и Районных мероприятиях.

| Районный уровень | Городской уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
|------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|--|
| 1. Интернет – челлендж «Летний вернисаж», участник 2. Фестиваль «Здоровье - 2022», 2 чел, участник | 1. Фестиваль лыжного спорта – 2023, 1 чел, участник | | 1.«Лыжня России», 2 чел, участник | |
|---|---|--|-----------------------------------|--|

Аттестацию педагогических работников ДООУ в 2022-2023 учебном году прошли 3 воспитателя и 1 учитель-логопед на получение первой квалификационной категории.

Участие коллектива в мероприятиях

Коллектив является активным участником районных и городских мероприятий для детей и педагогов.

- Интернет – челлендж «Летний вернисаж»
- "Лыжня России - 2023"
- Фестиваль «Здоровье - 2022»

Преемственность со школой

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т. е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России

В работе ДООУ по преемственности со школой в 2022 -2023 учебном году, уделялось большое внимание изучению и внедрению элементов развивающего обучения. Коррекционное обучение детей с тяжелыми речевыми нарушениями было направлено на введение системы развивающего обучения, которое основывается на личностно-ориентированном подходе к каждому ребенку.

Педагоги ДООУ систематически посещали уроки учителей первых классов общеобразовательной школы № 89 по следующим темам:

- * «Формирование элементарных математических понятий»,
- * «Окружающий мир»

Проблемы

В течение 2022-2023 учебного года проводилось систематическое диагностическое обследование воспитанников специалистами и педагогами ДОУ, на основании, которого на каждого воспитанника составлялся индивидуальный план коррекционно-развивающей работы. Исходя из индивидуального плана, велась коррекция речевых и психических процессов у детей с тяжелыми речевыми нарушениями. На основе анализа диагностического обследования видно, что в ДОУ 100% - дети с тяжелыми нарушениями речи.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать проводить лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия в параллели с коррекцией речевых и психических процессов, а также уделять больше внимания воспитанию основ здорового образа жизни и патриотическому воспитанию.

Одной из задач, которую ставят перед собой родители и педагоги, является подготовка дошкольников к взрослой жизни, а также всестороннее развитие личности, имеющей ценность для общества. Задачи воспитания детей реализуются в виде конкретных мер, которыми являются:

Популяризация среди детей здорового образа жизни; обеспечение эмоционального комфорта малыша; выявления способностей и навыков ребенка; поощрение и стимулирование любознательности, творческих поисков, инициативности и индивидуальности; формирование игровой и коммуникативной активности; приобщение ребенка к сотрудничеству с другими детьми и взрослыми.

Среди многих задач воспитания детей педагоги выделяют такие как:

Укрепление физического и психического здоровья, охрана жизни; коррекция психических или физических недостатков; обеспечение социального, интеллектуального и творческого развития; воспитание и обучение детей с учетом их возраста; развитие патриотизма, формирование чувства любви к семье, природе, Отечеству; повышение уровня родительской компетентности в вопросах развития и воспитания. Реализация поставленных задач будет способствовать личностному и интеллектуальному росту ребенка.

Таким образом, будут решаться приоритетные задачи непрерывного образования детей:

- ✓ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- ✓ развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;

- ✓ формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- ✓ развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

В становлении способности к творчеству ребенка особая роль отводится искусству, художественным видам деятельности, которые занимают важное место в процессе дошкольного воспитания. Значение рисования, лепки, аппликации и конструирования для всестороннего развития и воспитания дошкольников с общим недоразвитием речи велико и многогранно поэтому и актуально.

Современные дети живут эпоху информации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от ребёнка требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Поэтому подготовка ребёнка к исследовательской деятельности, обучение его умениям и навыкам исследовательского поиска, становится важнейшей задачей современного образования.

Перспективы

1. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Совершенствовать работу по созданию условий для полноценного развития личности ребёнка через трудовое и патриотическое воспитание.
3. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
4. Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников через игровую деятельность.

Приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>6 лет с диагнозом – заикание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по направлению детей со сложным диагнозом к узким специалистам. • Консультирование, логопедическое обследование детей к направлению на ПМПК <p>4. Повышение педагогического мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение тематики самообразования педагогов на учебный год. • Направление на курсы повышения квалификации. • Участие в работе методического объединения района, города. • Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. • Организация консультаций по реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий для повышения профессионального уровня педагогов. <p>5. Аттестация сотрудников на соответствие должности.</p> | <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б. Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б. Зам.зав. по ВМР</p> | <p>02.2024 09-12.2023</p> <p>В течение года</p> <p>09.2023</p> <p>По мере необходимости</p> | |
| <p>Оснащение образовательного процесса</p> | <p>1. Предметно - пространственная организация групповых и кабинетных помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие санитарно-гигиеническому состоянию среды группы; - создание в групповых помещениях условий для | <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б. Зам.зав. по ВМР Воспитатели медсестра</p> | <p>В течение года</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;</p> <p>- пополнение образовательной среды в группах в соответствии с требованиями Программы.</p> <p>2.Смотры, конкурсы:</p> <p>- Готовность групп, кабинетов к началу учебного года.</p> <p>- Конкурс чтецов, посвященный «Дню пожилых людей»</p> <p>- Конкурс фотографий «Уфа – любимая столица!»</p> <p>- Конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»</p> <p>- Конкурс на лучшее поздравление для мамы</p> <p>- Конкурс поделок из бросового материала «Космическое путешествие»</p> <p>- Готовность групп к началу летнего оздоровительного периода.</p> <p>3. Выставки:</p> <p>- рисунков:</p> <p>«1 сентября»;</p> <p>«Осень золотая в гости к нам пришла»;</p> <p>«Моя семья», «Профессии моей семьи»</p> <p>«Любимая Уфа»</p> <p>«Зимние узоры»;</p> <p>«Защитники»</p> <p>«Проводы Зимы» (Масленица)</p> <p>«Мамочке любимой»</p> <p>«Весенняя капель»;</p> <p>Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»</p> <p>«Мой любимый детский сад»</p> | <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б. Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги ДОУ, родители</p> | <p>07.2023</p> <p>10.2023</p> <p>11.2023</p> <p>10.2023</p> <p>11.2023</p> <p>02.2024</p> <p>04.2024</p> <p>05.2024</p> <p>08.2023</p> <p>09. 2023</p> <p>10.2023</p> <p>12.2023</p> <p>02.2024</p> <p>03. 2024</p> <p>05. 2024</p> <p>05. 2024</p> <p>05. 2024</p> <p>06. 2024</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>«День Защиты детей» - фотовыставка «Мой любимый город Уфа»</p> <p>4. Смотр – конкурс</p> <p>- Пополнение в группах №№ 1, 2, 3, 4 центра патриотического воспитания</p> | | <p>04.2024</p> <p>09.2023- 03.2024</p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|
| <p>Работа в педагогическом кабинете</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материалов информационного стенда. Внедрение ФОП в работу ДОУ 2. Подбор методических пособий, литературы (по годовым задачам ФОП). 3. Организация тематических выставок «Готовимся к педсовету» 4. Разработка: <ul style="list-style-type: none"> - положений о смотрах, конкурсах; - плана тематического контроля (по темам педсоветов). 5. Работа по проведению аттестации кадров: <ul style="list-style-type: none"> - составление графика проведения аттестации педагогов ДОУ; - оказание методической помощи аттестующимся педагогам; - помощь в составлении портфолио. 6. Подведение общих итогов диагностики воспитанников 7. Проведение консультаций для педагогов, родителей. 8. Изучение образовательного процесса. | <p>Зам.зав. по ВМР</p> | <p>В течение года</p> <p>08.2023, 01, 04.2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года По мере необходимости По мере необходимости</p> <p>05.2024</p> <p>В течение года</p> | |
|--|---|------------------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>- досуг; - индивидуальная работа по развитию движений на прогулке; - режим комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на ООД по физкультуре, во время прогулок: - проведение познавательных бесед о здоровье.</p> <p>4. Развлечения, утренники: - День Знаний - День пожилых людей - Республика Башкортостан – дочь России - День отца - День народного единства - День матери - Осенний бал - Новый год стучится в дверь - Музыкально – спортивное развлечение ко Дню защитников Отечества «Зарница» - Проводы Зимы (Масленица) - Мамин праздник - Неделя театра - День космонавтики - Этот День Победы! - До свидания, детский сад! - Дни именинников.</p> <p>5. Развлекательные мероприятия в дни каникул. 6.Проведение Недель «Здоровья»</p> | <p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Воспитатели ИФК</p> <p>Музыкальный руководитель Воспитатели ИФК</p> | <p>09. 2023 10. 2023 11. 2023</p> <p>12. 2023 02.2024 03. 2024 03. 2024</p> <p>04. 2024 05. 2024 05. 2024 10.2023,01. 2024, 06. 2024,</p> <p>08. 2024</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Педагогический совет №1

Тема: Установочный

«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год»

| | | | | |
|--|---|---|-------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2. Итоги осмотра «Готовность групп, кабинетов » 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым, учебным планом МБДОУ, календарным графиком на 2023-2024 уч. г. 4. Ознакомление с информацией по переходу в работе на ФОП и ФОАП в 2023-2024гг 5. Утверждение режима дня, расписания видов организованной образовательной деятельности, видов совместной деятельности воспитателя с детьми и планов кружковой работы с детьми 6. Утверждение учебного плана, календарного графика, смет, программ используемых в работе МБДОУ по дополнительному образованию воспитанников 7. Утверждение Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 8. Утверждение локальных нормативных актов. | <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> | <p>21.07.2023</p> | |
|--|---|---|-------------------|--|

Подготовка к педагогическому совету № 1

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| | <p>1. Опубликование информационного листа о планируемом педсовете.</p> <p>2. Редакция ФОП, ФАОП МБДОУ Детский сад №121</p> <p>3. Смотр «Готовность групп, кабинетов» к началу уч. года (центры предметно-развивающей среды).</p> <p>4. Индивидуальная консультация педагогов «Ведение документации», «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ОО»</p> <p>5. Антропометрические измерения детей, составление карт рассаживания, заполнение листов здоровья</p> | <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б.</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Медсестра</p> | <p>07.2023</p> | |
|--|---|--|----------------|--|

Педагогический совет №2

Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания детей дошкольного возраста»

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | <p>1. Вступительное слово по теме педсовета</p> <p>2. Результаты тематического контроля «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ».</p> <p>3. Интерактивное общение «Лепбук»</p> <p>4. Консультация для педагогов «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»</p> | <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатель группы № 2 Садртдинова З.Ф.</p> | <p>11.2022</p> | |
|--|--|---|----------------|--|

Подготовка к педагогическому совету № 2

| | | | | |
|--|---|---------------------|----------------|--|
| | <p>- Открытые просмотры физкультурных и</p> | <p>Специалисты,</p> | <p>10.2023</p> | |
|--|---|---------------------|----------------|--|

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| | <p>познавательных занятий (физминутки), утренней гимнастики, индивидуальной работы по ФИЗО с детьми на прогулке</p> <p>- Смотр наглядного материала для родителей: формы оздоровления и физического воспитания дошкольников. Спортивные и подвижные игры с правилами для дошкольников.</p> <p>- Конкурс лепбуков среди педагогов и родителей «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>- Интернет – челлендж «Движение – это жизнь»</p> <p>- Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»</p> | <p>воспитатели</p> <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> | | |
| <p>Педагогический совет №3</p> <p>Тема « Цифровизация в ДОУ как средство современного образования»</p> | | | | |
| | <p>1. Вступительное слово по теме педсовета</p> <p>2. Цифровая образовательная среда (ЦОС)</p> <p>3. Доклад « Интерактивные обучающие игры для дошкольников»</p> <p>4. Доклад « Использование ИКТ в воспитательной работе ДОУ</p> | <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б Зам.зав. по ВМР Воспитатель группы № 3</p> <p>Воспитатель группы № 4</p> | <p>03.2024</p> | |
| <p>Подготовка к педагогическому совету № 3</p> | | | | |
| | <p>1. Использование цифровых образовательных</p> | <p>Воспитатели</p> | <p>03.2024</p> | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---------|--|
| | ресурсов в учебной деятельности. | | | |
| | 2.Конкурс интернет - занятий для воспитанников | Воспитатели | 03.2024 | |
| | 3.Конкурс разработок собственной программной базы медиатеки по лексическим темам | Учителя - логопеды | 03.2024 | |
| | 4. Консультация для родителей « Компьютер для ребенка» | Воспитатель группы № 3 | 02.2024 | |
| | 5. Интернет – челлендж видеороликов «Устами младенца» на темы: «Профессии», «Семья», «Город» | Зам.зав. по ВМР | 02.2024 | |

Педагогический совет №4

Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

| | | | | |
|--|---|---|---------|--|
| | 1. Вступительное слово по теме педсовета | Заведующий ДОУ Савченко С.Б Зам.зав. по ВМР | 04.2024 | |
| | 2. Итоги тематической проверки « Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» | | | |
| | 3. Презентация мини-проекта по патриотическому воспитанию в разновозрастной группе «Мой детский сад» в рамках работы на тему «Моя малая Родина» | Воспитатель группы № 2 Садртдинова З.Ф | | |
| | 4. Консультация «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» | Воспитатель группы № 4 | | |

Подготовка к педагогическому совету № 4

| | | | |
|---|------------------------|---------|--|
| 1. Смотр мини-музеев «Помню.. Горжусь..» | 1,2,3,4 группы | 03.2024 | |
| 2. Тематическая проверка « Организация работы по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» | 1,2,3,4 группы | 04.2024 | |
| 3. Консультация для родителей «Как воспитать в ребёнке юного патриота?» | Воспитатель группы № 1 | 03.2024 | |
| 4. Конкурс среди педагогов и родителей по созданию презентаций для детей на темы: «Мой Башкортостан», «Родной город», «Они сражались за Родину» | 1,2,3,4 группы | 04.2024 | |

Педагогический совет №5**Тема: « Подведем итоги »**

| | | | |
|---|---|---------|--|
| 1. Результаты работы коррекционно – развивающей и образовательной работы в группах. 2. Отчеты специалистов: учителей-логопедов педагога – психолога; ИФК; музыкального руководителя. 3. Итоги коррекционно – развивающей и образовательной работы ДОУ за 2023-2024уч. год 4. Результаты смотра готовности к летне-оздоровительному периоду | Учителя - логопеды Специалисты Зам.зав. по ВМР Заведующий ДОУ Савченко С.Б | 05.2024 | |
|---|---|---------|--|

Подготовка к педагогическому совету № 5

| | | | |
|---|--------------------------|---------|--|
| 1. Творческая неделя: проведение итоговых ООД во всех группах | Специалисты, воспитатели | 05.2024 | |
|---|--------------------------|---------|--|

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|
| | 2.Диагностическое обследование воспитанников 3.Индивидуальная консультация «Планирование на летний период» 4.Подготовка к оформлению наглядного материала для родителей на летний период. 5.Смотр готовности к летне-оздоровительному периоду | Зам.зав. по ВМР Воспитатели Заведующий ДОУ Савченко С.Б | 05.2024 05.2024 05.2024 | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|

| II. Открытые просмотры | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 1.Открытые просмотры физкультурных и познавательных занятий (физминутки), утренней гимнастики, индивидуальной работы по ФИЗО с детьми на прогулке 2. Открытый просмотр мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников 3. Смотры - конкурсы 4.Итоговые ООД | Воспитатели всех групп, ИФК Воспитатели групп №1,3,2,4 Специалисты, воспитатели, учителя - логопеды | 10.2023 02.2024 02.2024 04.2024 | | |
| III. Школа дошкольных наук | | | | |
| 1. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности. 3.Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников | Зам.зав. по ВМР Воспитатели | 10.2023 02-03.2024 04-05.2024 | | |

IV. Консультации для воспитателей.

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - «Использование песка и воды в индивидуальной работе с заикающимися детьми». - «Развиваем общие речевые навыки» | <p>группа №2 Учитель-логопед Иванова Ю.М.</p> | <p>10.2023 02.2024</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Методики выявления нарушений речевого развития детей старшего дошкольного возраста». - «Фонематический слух – основа правильной речи!» - «Влияние пальцев на развитие речи» | <p>группа №1 Учитель-логопед Юнусова Т.Н.</p> | <p>10.2023 12.2023 02.2024</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие фонематического восприятия у детей» - «Применение игровой обучающей ситуации при формировании словаря у детей 5-6 лет с ОНР» - «Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка» | <p>группа №3 Учитель-логопед Антропова Ж.В.</p> | <p>10.2023 12.2023 02.2024</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - «Методы и приемы обогащения словаря у детей с ТНР» - «Использование сказок как средства развития речи детей» - 2Роль игры в формировании звукопроизношения ребенка» | <p>группа №4 Учитель-логопед Егоренко Н.В.</p> | <p>10.2023 12.2023 02.2024</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Современные проблемы и решения в области музыкально-художественной деятельности в детском саду. - Виды музыкально-дидактических игр и методика их проведения. - Мир музыкальной сказки. - Как песня с оперой сдружилась (русская народная песня в произведениях русских композиторов-классиков). - Формы взаимодействия музык. руководителя и воспитателя. - Какую музыку слушать с детьми в группе? | <p>Музыкальный руководитель</p> | <p>10.2023 12.2023 02.2024 04.2024</p> | |

| | | | |
|--|--------------------|------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Как общаться с ребенком-провокатором - Особенности работы психолога ДОО по преодолению детского непослушания - Бесконфликтное общение педагога с родителями. Рекомендации психолога - «Психологическое здоровье педагога» | Педагог - психолог | В теч.года | |
|--|--------------------|------------|--|

| Консультации для специалистов | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| | <p style="text-align: center;"><u>Для музыкального руководителя:</u></p> <p>«Взаимодействие учителя- логопеда и музыкального руководителя в коррекционно- образовательной работе с детьми 6-7лет»</p> <p>Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместный подбор речевого материала к утренникам - совместный подбор речевого материала для логоритмических занятий <p>-«Использование логоритмических упражнений для детей 5-6 лет»</p> <p>- «Особенности музыкального воспитания детей с нарушением речи»</p> | <p>группа №1 Учитель-логопед Юнусова Т.Н.</p> <p>группа №2 Учитель-логопед Иванова Ю.М.</p> <p>группа №3 Учитель-логопед Антропова Ж.В.</p> <p>группа №4 Учитель-логопед Егоренко Н.В.</p> | <p>10.2023</p> <p>11.2023 12.2023</p> <p>10.2023 02.2024</p> <p>11.2023</p> <p>В течение года</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>- «Логоритмические игры на музыкальных занятиях»</p> <p>- Коррекция развития детей с нарушением речи на музыкальных занятиях.</p> <p>- Использование музыки при проведении пальчиковой гимнастики.</p> <p>- Упражнения в ритмодекламации на коррекционных занятиях.</p> <p>- Логоритмика в картинках.</p> <p><u>Для инструктора по физической культуре:</u></p> <p>- Консультация «Как помочь дошкольнику с ОНР на физкультурных занятиях»</p> <p>- Ежеженедельно информировать об изучении лексических тем и состояния звукопроизношения у детей.</p> <p>- Совместная работа по подборке игр на формирование правильного речевого дыхания у детей с заиканием.</p> <p>«Особенности проведения утренней гимнастики с детьми с тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>- Ежеженедельно информировать об изучении лексических тем и состояния звукопроизношения у детей.</p> <p>- Консультация «Утренняя гимнастика в системе помощи детям дошкольного возраста с задержкой речевого развития».</p> <p><u>Для педагога-психолога:</u></p> | <p>группа №1 Учитель-логопед Юнусова Т.Н.</p> <p>группа №2 Учитель-логопед Иванова Ю.М.</p> <p>группа №3 Учитель-логопед Антропова Ж.В.</p> <p>группа №4 Учитель-логопед Егоренко Н.В</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>10.2023</p> <p>В течение года</p> <p>10.2023</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>-«Организация совместной работы педагога – психолога и учителя – логопеда»</p> <p>-«Особенности работы педагога – психолога в логопедической группе ДОУ».</p> <p>- Консультация «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогом–психологом»</p> | <p><u>группа №3</u> Учитель-логопед Антропова Ж.В.</p> <p><u>группа №4</u> Учитель-логопед Егоренко Н.В.</p> <p><u>группа №1</u> Учитель-логопед Юнусова Т.Н.</p> | | |
|--|---|--|--|

| Консультации для помощника воспитателя | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>- «Роль помощника воспитателя в формировании правильной речи ребенка»</p> <p>- «Поговорим об ударении»</p> <p>- «Роль помощника воспитателя в речевой группе»</p> <p>- «Роль помощника воспитателя в логопедической работе»</p> | <p><u>Группа №1</u> Учитель-логопед Юнусова Т.Н.</p> <p><u>Группа №2</u> Учитель-логопед Иванова Ю.М.</p> <p><u>Группа №3,</u> Учитель-логопед Антропова Ж.В.</p> <p><u>Группа №4</u> Учитель-логопед Егоренко Н.В</p> | <p>10.2023</p> <p>10.2023</p> <p>В течение года</p> | | |

| Разделы плана | Содержания работы | Ответственное лица | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------------|
|---------------|-------------------|--------------------|------------------|----------------------|

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------|--|
| Контроль и руководство | 1.Оперативный контроль | | | |
| | I нед. Создание условий в группе для безопасного пребывания детей | Заведующий ДОУ Савченко С.Б. | 09.2023 | |
| | II нед. Соблюдение режима дня | Зам.зав. по ВМР | | |
| | III нед. Уровень готовности воспитателей к проведению родительского собрания | Зам.зав. по ВМР | | |
| | IV нед. Состояние документации педагогов | Зам.зав. по ВМР | | |
| | I нед. Проведение закаливающих мероприятий после сна | медсестра | 10. 2023 | |
| | II нед. Планирование ООД в соответствии с ФГОС | Зам.зав. по ВМР | | |
| | III нед. Проведение сюжетно-ролевых игр во второй половине дня | | | |
| | IV нед. Формирование культуры общения у детей. | | | |
| | I нед. Подготовка специалистов (инструктора по физ. культуре, муз. руководителя) к рабочему дню | Зам.зав. по ВМР | 11. 2023 | |
| | II нед. Развитие конструкторских умений дошкольников. | Зам.зав. по ВМР | | |
| | III нед. Ведение журналов осмотра на педикулез и чесотку в группах. | Заведующий ДОУ Савченко С.Б. | | |
| | IV нед. Работа воспитателей с детьми по расширению представлений о жизни детей в других странах. | Зам.зав. по ВМР | | |
| | I нед. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительному искусству. | мед. сестра | 12. 2023 | |
| | II нед. Уровень овладения детьми трудовыми (2 пол. дня - хозяйственно-бытовой труд). | Зам.зав. по ВМР | | |
| | III нед. Выносной материал на прогулке (в соответствии с годовыми задачами, по сезону, плану). | | | |
| IV нед. Умение воспитателя руководить детьми при проведении утренника. | Зам.зав. по ВМР | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>III нед. Условия в группе для самостоятельной речевой деятельности детей (книжный уголок).</p> <p>IV нед. Содержание прогулки, ее соответствие задачам физического, нравственного-патриотического, трудового воспитания детей.</p> <p>I нед. Ведение журналов осмотра на педикулез и чесотку в группах.</p> <p>II нед. Применение пальчиковой гимнастики в работе с детьми</p> <p>III нед. Ручной труд (планирование).</p> <p>IV нед. Включение театрализованной деятельности в режим дня.</p> <p>I нед. Оформление группы в преддверии праздника 8 Марта (приемные групп, тематические уголки)</p> <p>II нед. Хранение работ по рисованию.</p> <p>III нед. Атрибуты и пособия к башкирским народным играм в физ. уголках групп.</p> <p>IV нед. Экспериментальная деятельность в группах (условия, соответствие возрасту).</p> <p>I нед. Использование детьми уголков по ПДД (2 пол.дня)</p> <p>II нед. Атрибуты и пособия к сюжетно-ролевым играм в группах.</p> <p>III нед. Планирование целевых прогулок.</p> <p>IV нед. Использование настольных игр математического содержания в работе с детьми (2 пол.дня).</p> <p>I нед. Организация работы детей на прогулке.</p> <p>II нед. Игры со строительным материалом.</p> | <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б.</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б.</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> | <p>01.2023</p> <p>02.2024</p> <p>03. 2024</p> <p>04. 2024</p> <p>05. 2024</p> <p>11.2023</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>III нед. Работа с детьми на огороде и цветниках. IV нед. Состояние и содержание шкафов на верандах групп.</p> <p>2. Сравнительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства детей по столовой • Организация сюжетной игры во 2 пол. дня. <p>1. Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий в группе для развития двигательной активности детей. • Готовность к рабочему дню • Организация и проведение диагностического обследования детей. <p>4. Взаимоконтроль:</p> <p>- Смотр наглядного материала для родителей: формы оздоровления и физического воспитания дошкольников</p> <p>- Мини- музеи «Помню...Горжусь..»</p> <p>5.Самоанализ воспитателями развивающей предметно - пространственной среды групп</p> <p>6. Перекрестный:</p> <p>- Центр физической культуры</p> <p>- центр патриотического воспитания</p> <p>7. Персональный:</p> | <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б. Зам.зав. по ВМР</p> | <p>03. 2024</p> <p>11.2023</p> <p>12.2023</p> <p>05.2024</p> <p>01. 2024</p> <p>03. 2024</p> <p>02. 2024</p> <p>04. 2024</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>10.2023</p> <p>01. 2024</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Система планирования ООД.</p> <p>8. Эпизодический:</p> <p>Наведение детьми порядка в группе перед дневной и вечерней прогулкой.</p> <p>9. Тематический контроль:</p> <p>-Тематическая проверка «Физкультурно–оздоровительная работа в ДОУ».</p> <p>-Тематическая проверка «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> | | <p>04. 2024</p> <p>10.2023</p> <p>03.2024</p> <p>04.2024</p> | |
|--|---|--|--|--|

| Разделы плана | Содержания работы | Ответственные лица | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|----------------------------|---|---|--|----------------------|
| Работа с родителями | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей. ➤ Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей. ➤ Обновление и размещение информации на сайте ДОУ и в социальных сетях ВКонтакте для ознакомления родителей с деятельностью | <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б.</p> <p>Заведующий ДОУ Савченко С.Б.</p> <p>Воспитатели Заведующий ДОУ</p> | <p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости</p> <p>1 раз в</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа Телефона доверия ➤ Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?» ➤ Конкурс лепбуков среди педагогов и родителей «В здоровом теле здоровый дух» ➤ Интернет – челлендж «Движение – это жизнь» ➤ Интернет – челлендж видеороликов «Устами младенца» на темы: «Профессии», «Семья», «Город» ➤ Конкурс среди педагогов и родителей по созданию презентаций для детей на темы: «Мой Башкортостан», «Родной город», «Они сражались за Родину» <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в олимпиаде «Мы ГАГАРИНЦЫ!» ➤ Участие в районных «Веселых стартах» ➤ Участие в музыкальном конкурсе «Веснушки» ➤ Ярмарки: <ul style="list-style-type: none"> - «Дары осени» - «Подарок на Новый год» - «День Победы» ➤ Работа Клуба «Хозяюшка»: <ul style="list-style-type: none"> - «Витаминный салат» -«Галстук любимому папе и деду» -«Угощение для любимых женщин» ➤ Участие родителей в выпуске газет детского сада ➤ Итоговые мероприятия ➤ Общие родительские собрания | <p>Савченко С.Б. Зам.зав. по ВМР Воспитатели родители</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели специалисты</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели Учителя-логопеды специалисты</p> <p>Учителя-логопеды,</p> | <p>квартал</p> <p>I раз в квартал</p> <p>В соответствии с календарно-тематическим планом</p> <p>2-3 раза в год</p> <p>I раз в квартал</p> <p>02.2024 03.2024</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>1. <u>Круглый стол</u>: («Давайте познакомимся!» встреча с сотрудниками детского сада)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое ФОП и ФОАП? - Основные задачи коррекционно- развивающей и воспитательно – образовательной работы ДООУ на 2023 - 2024уч. год. <p>2. <u>«Подведем итоги»</u></p> <p>➤ Групповые родительские собрания</p> <p>I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты диагностического обследования речи детей. - Основные задачи коррекционно – развивающей и воспитательно - образовательной работы группы на 2022-2023 уч. год. - Выбор родительского комитета - Разное <p>II</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги коррекционно - развивающей и воспитательно - образовательной работы с детьми за I полугодие. - Открытая ООД для родителей - Разное. <p>III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр итоговой ООД. - Подведение итогов коррекционно – образовательной работы за учебный период - Перед школьным порогом (подготовительная к школе, разновозрастная группы) - Оздоровление детей в летний период <p style="text-align: center;"><u>Уфаведение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет – челлендж видеороликов «Устами младенца» на темы: «Профессии», «Семья», «Город» | <p>воспитатели</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели,</p> <p>старшая медсестра</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Зам.зав. по ВМР</p> | <p>09-10/2023</p> <p>12. 2022</p> <p>05.2023</p> <p>В течение года</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс среди педагогов и родителей по созданию презентаций для детей на темы: «Мой Башкортостан», «Родной город», «Они сражались за Родину» - Мини-проект по патриотическому воспитанию в разновозрастной группе «Мой детский сад» в рамках работы на тему «Моя малая Родина» - «Достопримечательности Уфы» - «Город на реке Агидель» - «Уфа – вчера, сегодня, завтра» | Учителя-логопеды, воспитатели, специалисты | | |
| Консультации для родителей | | | | |
| <p>«Практические рекомендации для родителей будущих первоклассников»</p> <p>«Учимся правильно дышать»</p> <p>«Выбираем ребенку книгу по душе и «по плечу»</p> <p>«Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»</p> <p>«Обучение детей грамоте в подготовительной группе»</p> <p>«Речь взрослого – образец для подражания»</p> <p>«Развитие речи – основа подготовки детей к школе»</p> <p>«Развитие слухового и зрительного внимания в профилактике дисграфии у дошкольников»</p> <p>«Дети должны овладеть к школе»</p> <p>«Как разнообразить скучные занятия по автоматизации звуков?»</p> <p>«Логопедический массаж – средство эффективной коррекции речевых нарушений»</p> <p>«Средства и приемы, направленные на развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста с ТНР(ОНР)»</p> | <p>группа №2 Учитель – логопед Иванова Ю.М.</p> <p>группа №1 Учитель-логопед Юнусова Т.Н.</p> <p>группа №4 Учитель-логопед Егоренко Н.В.</p> <p>группа №3 Учитель-логопед Антропова Ж.В.</p> | <p>05.2024 В течение года</p> <p>12.2023 02.2024 В теч.года</p> <p>11.2023 12.2023 02.2024</p> <p>В теч.года</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальная культура дошкольника. - Какую музыку слушать с детьми в группе? - Создание домашнего оркестра - Пение – путь к здоровью! - Музыкальные игры с ребёнком дома. - Участие родителей в праздниках и развлечениях. - Пальчиковые игры с детьми под музыку. - Проведение родительских пятиминуток во вторую половину дня. - Рекомендации педагога-психолога по адаптации детей к ДОУ - Рекомендации педагога-психолога «Как отучить ребенка спать с родителями» - Работа педагога психолога с родителями по формированию толерантного отношения к народам, населяющим нашу Родину - Консультация для родителей и педагогов от педагога-психолога «Воровство и ложь — группа риска» <ul style="list-style-type: none"> ➤ Еженедельно обновлять материал в уголке для родителей ➤ Собеседование, знакомство с семьями детей. ➤ Посещение родительских собраний. ➤ Участие родителей в совместных с детьми праздниках и развлечениях, участие в конкурсах, флешмобах, челленджах ➤ Привлечение родителей к оснащению предметно - развивающей среды группы, к ремонту игрового и трудового оборудования | <p>Музыкальный руководитель Иванова Л.А.</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Учителя-логопеды, воспитатели, специалисты</p> | <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> | |
|--|--|--|--|

| Разделы плана | Содержание работы | Ответственные лица | Сроки выполнения | |
|-------------------|---|--------------------|------------------|--|
| Укрепление | Административно-хозяйственная работа | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---------|--|
| материально-технической базы ДОУ Мероприятия по подготовке к новому летнему оздоровительному периоду | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Соблюдение противопожарной безопасности», «Профилактика терроризма» | Заведующий ДОУ Савченко С.Б. | 09.2023 | |
| | 2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних утренников. | | 12.2023 | |
| | 3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Заведующий ДОУ Савченко С.Б. | 05.2024 | |
| | 4. Подготовка к новому учебному году (оформление интерьера групп, ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды) | Заведующий ДОУ Савченко С.Б. | 09.2023 | |
| | 5. Утепление окон, дверей, помещений, подготовка ДОУ к зиме. | Педагоги Завхоз | 10.2023 | |
| | 6. Расчистка крыш и территорий от снега | | 11.2023 | |
| | 7.Выполнение пунктов предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора | Завхоз Заведующий ДОУ | 08.2023 | |
| | 9.Обновить разметку спортивной площадки | Савченко С.Б. | | |
| | 10.Разбить огород, клумбы | Завхоз | 04.2024 | |
| | 11.Приобрести новый выносной материал для прогулок. | Завхоз | 05.2024 | |