

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 121 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 121
Протокол № 3
«15» 02 2024 г.

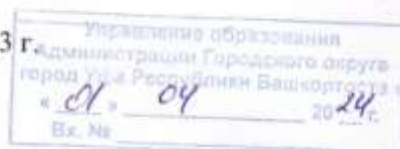
Утверждено
Заведующий МБДОУ Детский сад № 121
С.Б. Савченко
Приказ № 26
«15» 02 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №121
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2023 год**

Заведующий МБДОУ Детский сад № 121  /Савченко С.Б.

Уфа – 2023 г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	ОГРН 1030204207890 22.12.1997г., серия 02 №003781153
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276044245 КПП 027601001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. №3770 Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобразования России
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей).	<p>Действующая: Сер. 02Л01 №0005879 от 12.04.2016 г. Регистрационный № 4159 Срок действия: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Сер. 02П01 №0011907 от 12.04.2016</p>
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p>Договор № 29223 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 16.06.2016 г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>450071, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Ростовская, д.17 Общая площадь – 981,0 кв.м.</p>
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МБДОУ	
Декларация пожарной безопасности	2010 г.

2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений.	<ul style="list-style-type: none"> - 4 групповых помещения, 4 спальни - 1 музыкальный зал - 1 кабинет педагога-психолога - 4 кабинета учителя-логопеда - 1 медицинский - 1 процедурный - 1 изолятор - пищеблок - склады (продуктовый, хозяйственный) - 1 кабинет заведующего
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер – 3 - телевизор – 1 - Интернет – 1 - электронная почта – 1 - музыкальный центр – 1 - факс – 1 - аудио магнитола – 3 - мультимедийный проектор – 1 - мультимедийный комплекс – 1
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	<p>По нормативу – 2 кв. м.</p> <p>По факту - 2,74 кв. м.</p>
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми	<p>Для работы НФДО используются следующие помещения:</p> <p>Музыкальный зал – 61,9 кв. м.,</p> <p>Кабинет учителя-логопеда - 9 кв. м.,</p> <p>кабинет педагога-психолога – 24,5 кв. м.,</p> <p>Прогулочная площадка – 60 кв. м.</p>

2.8. Сведения о помещениях

Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	2023 год – облицовка сайдингом входных в здание ДОУ колонн
--	--

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год

Приобретены:

- 1) Электрические водонагреватели
- 2) Мебель «Светофор» – 3 шт.
- 3) Мебель «Кухня» - 1 шт.

Проведен:

- 1) косметический ремонт групповых помещений.
- 2) косметический ремонт пищеблока
- 3) установка раковин для сотрудников в туалетных комнатах групп
- 4) установка хозяйственных кранов в туалетных помещениях каждой группы

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания коррекционно-образовательного и воспитательного процессов и их соответствие требованиям федерального стандарта и образовательной программе. Планирует организацию всей методической работы.

Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. НИМЦ ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях. 5. ПМПК «Север», детская поликлиника № 5 - участие в ПМПК 	
<p>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС, ФОП, ФОАП ДО 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса 	
<p>4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</p>	
<p>4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года</p>	
<p>Указать конкретно по учебным годам.</p>	<p>2020-2021г.г. – 84 чел. 2021-2022г.г. – 79 чел. 2022-2023г.г. – 77 чел.</p>
<p>4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива</p>	
<p>Процент переукомплектованности.</p>	<p>Фактическая посещаемость – 60 % Процент переукомплектованности – 160 % Фактический – 100 %</p>
<p>4.3. Сохранение контингента воспитанников</p>	
<p>Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия</p>	<p>За 2 предыдущих года выбыли дети: 72 чел. 1. в связи с переходом в другой детский сад - 21 чел. 2. в связи с убытием школу — 51 чел.</p>
<p> </p>	

5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
<p>Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)</p>	<p>Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповая и индивидуальная диагностическая работа; - Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - Работа с детьми с повышенной мотивацией. <p>Педагогические работники проводили работу с детьми в дистанционном режиме в период самоизоляции, проводили занятия в онлайн – режиме, с размещением материала на сайте учреждения и в социальных сетях.</p>
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
<p>Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т. д.</p>	<p>Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ПМПК «Север»; ИРО РБ; ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы" МАОУ СОШ № 89; Центральная библиотека; Пожарная часть № 5</p>

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2 последних года

Уровень

Городской

- 1 «Эхо войны», 4 чел. (1 коллектив), 2 место
- 2 «Я рисую ПДД...», 12 чел, 1 победитель
- 3 «Речитайка-2022» (стихи) 16 детей. «Речитайка-2022» (рисунок) 8 чел, 1 победитель
- 4 «Речитайка-2023», 18 чел, 3 место
- 5 «Арт-Ёлка-2022», 2 чел, участник
- 6 «Разноцветные странички», 1 чел, 2 место
- 7 Фестиваль лыжного спорта – 2023, 1 чел, участник

Районный

- 1 «Армейский вернисаж», 4 чел, участник
- 2 «Земля. Птицы. Люди», 1 чел, 3 место
- 3 «Семья — как центр родительского просвещения», 3 семьи, участник
- 4 «Читаем Сергея Михалкова», 6 чел, призер
- 5 «Веснушки-2023», коллектив, (7 чел), 3 место
- 6 «Новогодний мастер-класс», 8 чел, участник
- 7 «Разноцветные странички», 2 чел, 1, 2 место
- 8 «Творческий педагог», 2 чел, 2 и 3 место
- 9 Интернет – челлендж «Летний вернисаж», участник
- 10 Фестиваль «Здоровье - 2022», 2 чел, участник

Республиканский

1. В республиканский конкурс «Мы Гагарины» - активный участник
- 2 «Логопед года», 1 чел, участник

Всероссийский

- 1 «Мы-Гагарины!», 17 чел, 2 место, полиолимпиада, муниципальный этап.
- 2 «Будущий профессионал», 1 чел, 2 место
- 3 «Из конструктора я соберу», 1 чел, 2 место
- 4 «Время чудес», 1 чел, 1 место
- 5 «Пластлиновые чудеса», 2 чел, 1 место
- 6 «Лыжня России», 2 чел, участник

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.
Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.

Платные образовательные услуги:
89 %
На бюджетной основе
100%

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.

На основании Постановления главного государственного врача РФ от 24.01.2020г. № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19», в ДОУ проводятся профилактические меры (утренний фильтр, соблюдение дистанции, разметка в 1,5 м, уборка и дезинфекция всех помещений, обработка рук, соблюдение масочного режима и т.д), а также профилактические беседы, памятки, рекомендации для всех участников образовательного процесса и размещение информации на сайте учреждения и в социальных сетях.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработана с учетом требований ФГОС и содержит 3 части:
- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный

Структура Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ
Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики
Башкортостан

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Цели и задачи реализации Программы
- Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- Планируемые результаты освоения Программы
- Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы
- Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
- Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся
- инструментарий (УМК) для инвариантной части и вариативной части по решению задач по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся
- формируемая часть программы (региональный компонент)
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- рабочая программа воспитания

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- ✓ Описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- ✓ Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы
- ✓ Кадровые условия реализации Федеральной программы
- ✓ Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА ДЕТЕЙ С 1 ГОДА ДО 7 ЛЕТ И ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ, С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ – СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОМУ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- имеет статус нормативного документа и является обязательной к исполнению
- обеспечивает создание единого образовательного пространства воспитания и обучение детей от рождения до поступления в школу
- направлена на создание единого ядра содержания дошкольного образования
- определяет единые для РФ базовой объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

<p>Содержание образовательной деятельности дошкольников</p>	<p>Содержание образовательной деятельности дошкольников</p>
<p>Содержание образовательной деятельности дошкольников</p>	<p>Содержание образовательной деятельности дошкольников</p>
<p>Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников</p>	<p>В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда для коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. Имеется: - совмещенный физкультурно-музыкальный зал; - Кабинет логопеда (4) - Кабинет педагога-психолога(1); - Методический кабинет(1) Созданы условия безбарьерной среды для детей-инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата и для реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме</p>
<p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p>	<p>ИКТ технологии, и также для проведения дистанционных занятий с воспитанниками (сайт, соц.сети) здоровьесберегающие технологии, игровая технология «Подвижные игры», игровая технология «Лепбук», технология Интегрированного обучения, «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизенера»; демонстративная доска «Шахматы», стол для игр с песком (с подсветкой), бизиборд «Бизидом», технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения.</p>
<p>Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей</p>	<p>Коррекционно - образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для успешной коррекции речевого развития, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>

Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников
Прогнозируемый педагогический результат	Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Повышение профессионального уровня в сфере использования и применения ИКТ - технологий, материально – техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками и размещения информации в социальных сетях и сайте учреждения, повышение педагогической квалификации в дистанционном режиме
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	

<p>Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.</p>	<p>Дошкольное учреждение работает по следующим программам: - Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; - Федеральная адаптированная основная образовательная программа по работе с детьми с общим недоразвитием речи МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; - Федеральная адаптированная основная образовательная программа по работе с заикающимися детьми МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
<p>Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном</p>	<p>Используется авторская программа Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; Р.Л. Агишевой «Я — башкортостанец».</p>
<p>Обеспечение психологической поддержки воспитанников (качество психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).</p>	<p>В учреждении имеются: Педагог-психолог - 1ед.</p>
<p>8. Кадровое обеспечение.</p>	
<p>8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию</p>	

Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	<p>В учреждении работает 10 педагогов. Образовательный уровень. 10 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее педагогическое – 8 человек (20%) Среднее специальное педагогическое – 2 человека (20%)</p> <p>Возрастной уровень: от 20 до 30 лет - 1 чел. (10%) от 30 до 40 лет – 1 чел. (10%) от 40 до 50 лет – 4 чел. (40%) от 50 до 60 лет – 2 чел. (20%) от 60 лет до 64 лет – 1 чел. (10%) от 65 лет и более – 1 чел. (10%)</p> <p>По стажу работы: До 5 лет – 5 чел. (50%) До 10 лет – 0 чел. От 10 лет до 15 лет – 0 чел. От 15 лет до 20 лет – 1 чел. (10%) До 20 лет и более – 4 чел. (40%)</p>
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	10 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	<p>Высшая категория - 5 чел. (50%) I-я категория – 5 чел. (50%) Без категории – 0 чел</p>
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФОП	10 чел. – 2022-2023 уч. год
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	<p>Педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень в сфере использования и применения ИКТ - технологий, материально – технически обеспечен для проведения дистанционных занятий с воспитанниками и размещения информации в социальных сетях и сайте учреждения</p>
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	

Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с хозрасчетной поликлиникой
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДЦП	Работником пищеблока является сотрудник ЦДЦП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №121**

№ П/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/ 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77/ 100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	77/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	77 / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/ 100%
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы	77 / 100%

Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с хозрасчетной поликлиникой
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДЦП	Работником пищеблока является сотрудник ЦДЦП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №121**

№ П/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/ 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77/ 100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	77/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	77 / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/ 100%
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы	77 / 100%

Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с хозрасчетной поликлиникой
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДЦП	Работником пищеблока является сотрудник ЦДЦП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №121**

№ П/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/ 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77/ 100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	77/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	77 / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	77/ 100%
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы	77 / 100%

	работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутреннее совместительство)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(внутреннее совместительство)
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата 15.02.2024г.

Заведующий МБДОУ Детский сад №121

С.В. Савченко



18

Прозинто и пролумеровано

Василий листов

Заклепујућий МБДОУ

детский сад №121

С.Б. Сарченко

2024 г.

