

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 30 » марта 2026 г.
Вх. №

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	ОГРН 1030204207890 22.12.1997г., серия 02 №003781153
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276044245 КПП 027601001
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. №3770 Устав соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей)	Действующая: Сер. 02Л01 №0005879 от 12.04.2016 г. Регистрационный № 4159

	Срок действия: бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Сер. 02П01 №0011907 от 12.04.2016
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	Договор № 29223 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 16.06.2016 г.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	450071, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Ростовская, д.17 Общая площадь – 981,0 кв.м.
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МБДОУ	
Декларация пожарной безопасности	2010 г.
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий, административных и служебных помещений.	- 4 групповых помещения, 4 спальни - 1 музыкальный зал - 1 кабинет педагога-психолога - 4 кабинета учителя-логопеда - 1 медицинский - 1 процедурный - 1 изолятор - пищеблок - прачечная - склады (продуктовый, хозяйственный) - 1 кабинет заведующего

2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	- компьютер – 3 - телевизор – 1 - Интернет – 1 - электронная почта – 1 - музыкальный центр – 1 - факс – 1 - аудио магнитола – 3 - мультимедийный проектор – 1 - мультимедийный комплекс – 1
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу – 2 кв.м. По факту - 2,74 кв.м.
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми	Для работы НФДО используются следующие помещения: Музыкальный зал – 61,9 кв.м., Кабинет учителя-логопеда - 9 кв.м., кабинет педагога-психолога – 24,5 кв.м., Прогулочная площадка – 60 кв.м.
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
Приобретены: 1) «Центр воды и песка» 2) куклы, коляски, инвентарь для трудовой деятельности Проведен: 1) косметический ремонт групповых помещений. 2) косметический ремонт пищеблока 3) косметический ремонт коридоров ДОУ	
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.	
Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.	

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания коррекционно-образовательного и воспитательного процессов и их соответствие требованиям федерального стандарта и образовательной программе. Планирует организацию всей методической работы. Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении и отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. обеспечение Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа - нормативное - правовое - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация 3. НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях. 5. ПМПК «Север», детская поликлиника № 5 - участие в ПМПК	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.	
1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС, ФОП, ФОАП ДО 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Конкретно по учебным годам	2022-2023г.г. – 77 чел. 2023-2024г.г. – 67 чел. 2024-2025г.г. – 42 чел.
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности.	Фактическая посещаемость – 60 % Процент переукомплектованности – 105 %
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Анализ движения воспитанников за 2 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	За 2 предыдущих года выбыли дети: чел. 1. в связи с переходом в другой детский сад - 11 чел.

	2. в связи с убытием школы — 11 чел. 2 группа - 3 выпускника 3 группа - 8 выпускников
5. Результативность образовательной деятельности	
5.1. Освоение воспитанниками образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: - Групповая и индивидуальная диагностическая работа; - Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; - Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; - Работа с детьми с повышенной мотивацией.
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	
Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ПМПК «Север»; ИРО РБ; ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы" МАОУ СОШ № 89; Центральная библиотека; Пожарная часть № 5
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2 последних года	
Уровень <u>Городской</u> 1 Фестиваль «Уфимская семья», 1 семья, 2 место 2. «Речитайка-2025», 8 чел, участник 3. Фестиваль лыжного спорта – 2025, 1 чел, участник <u>Районный</u> 1. «Птичьи двory Уфимского ожерелья», коллектив, победитель 2. «Аллея воинской славы», 3 чел, 2 и 3 место 3. «В сердце ты у каждого, Победа», 2 чел, 2 и 3 место 4. «Танец», коллектив, 1 место 5. «Веснушки-2025», коллектив, 1 место 6. "Дай шанс себя заметить", 5 чел, 1,2,3 места 7. «Разноцветные странички», 2 чел, 3 место	

8. «Безопасная елка», 5 чел, 1,2,3 места
 9. Первенство по Русским шашкам, 2 чел, участник

Республиканский

10. Фестиваль «Здоровье - 2024», 2 чел, участник
 1. В республиканский конкурс «Мы Гагаринцы» - активный участник

Всероссийский

- 1.«Мы-Гагаринцы!», 9 чел.
 2 чел. - физкультура, полиолимпиада, муниципальный этап.
 2.«Лыжня России», 2 чел, участник

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.	Платные образовательные услуги: 100 % На бюджетной основе 100%
---	---

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр.

В ДОУ проводятся профилактические меры (утренний фильтр, уборка и дезинфекция всех помещений, обработка рук, и т.д.), а также профилактические беседы, памятки, рекомендации для всех участников образовательного процесса и размещение информации на сайте учреждения и в социальных сетях.
 Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа) МБДОУ Детский сад № 121 (далее – образовательное учреждение) разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847).

Программа разработана на основании и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и г. Уфы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;
 - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р;
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2;
 - Уставом образовательного учреждения;
 - Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
 - Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и г. Уфы в сфере образования
- Образовательная программа определяет базовые объем и содержание дошкольного

образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе образовательной программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел образовательной программы включает в себя рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые образовательные результаты по каждой из образовательных областей для каждой возрастной группы детей раннего и дошкольного возраста и рабочую программу воспитания.

Организационный раздел образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Цель и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы образовательной программы

Образовательная программа построена на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: образовательная программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: образовательная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста;
- принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: образовательная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- принцип сотрудничества с семьей: реализация образовательной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого пространства развития ребенка;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников

В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда для коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Имеется:

- совмещенный физкультурно-музыкальный зал;
- Кабинет логопеда (4)
- Кабинет педагога-психолога(1);
- Методический кабинет(1)

Созданы условия безбарьерной среды для детей-инвалидов с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата и для реализация образовательной деятельности в

	дистанционном режиме
Новые педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с дошкольниками	ИКТ технологии, и также для проведения дистанционных занятий с воспитанниками (сайт, соц.сети) здоровьесберегающие технологии, игровая технология «Подвижные игры», игровая технология «Лепбук», технология Интегрированного обучения; «Блоки Дьенеша»; «Палочки Кюизинера»; демонстративная доска «Шахматы», стол для игр с песком (с подсветкой), бизиборд «Бизидом», технология развивающего обучения; исследовательской деятельности; проблемного обучения.
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	Коррекционно - образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для успешной коррекции речевого развития, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников
Прогнозируемый педагогический результат	Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	Повышение профессионального уровня в сфере использования и применения ИКТ - технологий, материально – техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками и размещения информации в социальных сетях и сайте учреждения, повышение педагогической квалификации в дистанционном режиме
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО	

Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.
6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание организованной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду.	Дошкольное учреждение работает по следующим программам: - Федеральная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; - Федеральная адаптированная основная образовательная программа по работе с детьми с общим недоразвитием речи МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; - Федеральная адаптированная основная образовательная программа по работе с заикающимися детьми МБДОУ Детский сад №121 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке.	Используется авторская программа Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; Р.Л.Агишевой «Я — башкортостанец».
Обеспечение психологической поддержки воспитанников (наличие	В учреждении имеются: Педагог-психолог – 3 ед.

психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 13 педагогов. Образовательный уровень. 13 человек (100%) имеет педагогическое образование: Высшее -8 человек (61,54 %) Среднее специальное -5 человек (38,46 %) Возрастной уровень: до 25лет - 0 25-29лет - 0 30-34лет -0 35–39лет -1 (7,7 %) 40-44лет - 4 (30,8 %) 45-49лет -2 (15,4 %) 50-54лет - 3 (23 %) 55 лет и старше – 3 (23 %) По стажу работы: 0-5 лет – 2 (15,4 %) 5-10 лет – 3 (23 %) 1 10-20 лет -2 (15,4 %) 2 20-25 лет – 1 (7,7 %) 25 лет и более – 5 (38,5%)
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	13 человек (100%) работают постоянно на штатной основе.
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая - 5 Первая - 5 Без категории - 0
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФОП	11 чел. –2023-2024 уч.год
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	Педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень в сфере использования и применения ИКТ - технологий, материально – технически обеспечен для проведения дистанционных занятий с воспитанниками и размещения информации в социальных сетях и сайте учреждения

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с детской городской поликлиникой № 5 Договор с хозрасчетной городской поликлиникой
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Работником пищеблока является сотрудник ЦДДП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Собственные помещения – площадь. Аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет Помещения для отдыха нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №121**

№ П/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 / 100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42/ 100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	42/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 / 100%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	42 / 100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 100%
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования/адаптированной основной образовательной программы	42 / 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	42/ 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8
1.7.	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 61,54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/61,54%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 / 38,46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 / 53,8%
1.8.1.	высшая	4/ 30,8%
1.8.2.	первая	2 / 15,4 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/15,4 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/ 38,5 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/30,8%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/42
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внутреннее совместительство)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да(внутреннее совместительство)
2.	инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: _____



С.Б.Савченко
Заведующий МБДОУ Детский сад № 121

(16) ЛІСТОВ

Заведующий МБДОУ
Детский сад №121

« 16 » 12 2016 г.

